

附件一

鄉鎮別：義竹鄉

編號：104521 (學校概況表編號)

# 104 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立義竹國民中學

承辦人：

主任：

校長：

## 附件二

# 嘉義縣 104 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：104 年 8 月 28 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓		
彈性學習	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		

節數	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	√	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	√	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	√	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	√	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	√	
	每年是否辦理環境教育4小時	√	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節	√	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√	
	國中二年級每學年是否實施3小時法治教育	√	國中學校填寫，國小勿填
9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	√	國中學校填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

# 嘉義縣立義竹國中 104 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

一、時間：104年7月28日(星期二)上午10:00

二、地點：校長室

三、主席：曾崇賢校長

四、會議紀錄：林筱婷組長

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

感謝各位課發會委員參加此次會議，我們請教務主任報告今天要討論的會議主題及104學年度重要行事，請課發會委員做充份的討論與意見交流。

七、教務處報告：

1. 請遴選104學年度各領域召集人，紀錄於領域小組會議紀錄中。
2. 各組領有會議討論請以主題為主。
3. 應本校教師不足，所以許多老師有配到其他領域的課程，為了落實教學正常化及教師專業成長，請配課相關教師適時參與配課領域會議並簽名，且配合課程參加該配課領域專長研習。
4. 8月14日(五)課程計畫審查。
5. 8月20日(四)辦理常態編班作業。
6. 8月28日(五)校務會議、各領域小組會議。
7. 8月12-13日及8月17-18日本校辦理嘉義縣104學年度初階實體課程研習，請有興趣教師踴躍上網報名參加。
8. 8月3-7日嘉義縣國語文競賽報名；8月25-26日(二、三)將於溪口國小舉辦嘉義縣國語文競賽，請指導老師於暑假期間培訓選手，並歡迎老師踴躍報名教師組
9. 9月15日(二)上傳第11屆國家地理知識競賽名單；10月3日(六)本校辦理第11屆國家地理知識競賽嘉義縣複賽，請於暑假期間培訓選手。
10. 第56屆科展，請數理領域教師提前協調出指導教師，本校規模縣府規定至少需2件作品，若有需要辦理校內篩選也請提前告知教務處。
11. 嘉教五贊-英語力相關辦法及認證表請見【附件一】，請英文領域教師協助是否需要修正之處；另外103學年度起嘉義縣國民中小學每學期英語定期評量應包含1次英語聽力測驗、國中7年級每學期平時或定期評量應包含1次英語口說測驗，煩請討論出評量配分方式。
12. 本校延續103學年度「活化教學-分組合作學習計畫」深耕學校，原先參與之領域科目：

國文領域、數學領域、自然領域、社會領域，仍持續執行此計畫，並請參加領域召集人協調出各2位觀課教師。

13. 依縣府來文規定，各校需實施推動母語日活動，將母語結合課程教學、團體活動，落實於各年級、各班年度中任一節（或一節以上）課程，並納入學校行事曆中，相關計畫請見【附件二】。
14. 課發會應於每學期開學前完成審定學校課程實施計畫，呈報縣府報查。
15. 課發會委員會的任務為：審查全校各年級的課程計畫，內容包括：目標、每週學習進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源等。另，副審定全校各年級每週教學節數及每節上課分鐘數

#### 八、提案討論：

##### (一)104學年國民中小學補考制度及實施方式。

###### 【說明】

依教育部於103年4月25日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第10條第1項明定「學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，應訂定並落實預警、輔導措施。」及第2項「學生學習過程中各學習領域之成績評量結果未達及格基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施」，另外第8條第4項「學生各學期各學習領域之成績未達前項及格基準者，應予補考；其成績依下列規定採計：一、及格者，該學習領域成績以六十分計。二、不及格者，該學習領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。」；第8-1條「學生學業成績於定期評量時，因故不能參加全部學習領域或部分學習領域之評量，經學校核准給假者，得補行評量，其成績以實得分數計算。」。就以上條文請討論合適配套措施。

###### 【決議】

由各領召於103學年利用領域教學會議討論出方式統整修正如下：

1. 補考時間：於寒暑假期間，三年級下學期因畢業相關事項，將提前於期末前幾週完成。
2. 補考題庫：為每學期三次段考中題目。
3. 補考對象：為每學期該學習領域成績不及格學生。
4. 相關事項：

(1)為方便補考出題，請段考出題教師除提供紙本試卷答案外，也提供題目及答案word電子檔，教務處將統一於all中設置資料夾存放。

(2)為按時完成教務處批改及成績作業流程，請補考出題教師以選擇題題型模式優先。

##### (二)審核104學年度各年級領域學習節數。

###### 【說明】依據國民中小學九年一貫課程綱要：

1. 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
七		32-34	28	4-6
八		32-34	28	4-6
九		33-35	30	3-5

2. 學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：

A. 語文學習領域佔領域學習節數之20%-30%。

- B. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。
- C. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
- D. 學校應配合各領域課程綱要之內容及進度，安排適當節數進行資訊及家政實習。

3. 嘉義縣立義竹國中 104 學年度各年級學習總節數一覽表

年級	領域學習節數	彈性課程節數	學習總節數	空白課程
七	28	6	34	1
八	28	6	34	1
九	30	5	35	0

【決議】照案通過。

(三) 審核 104 學年度彈性課程各年級開課科目及節數

【說明】

- 為利於學生多元學習，以高排為原則
- 「彈性學習節數」由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。
- 103 學年度各年級彈性課程安排與節數如下表：

年級	七年級	八年級	九年級
104 學 年 度	閱讀寫作1節 休閒生活1節 藝術欣賞1節 科學教育1節 社團活動1節 班社活動1節	閱讀寫作1節 休閒生活1節 藝術欣賞1節 科學教育1節 社團活動1節 班社活動1節	閱讀寫作1節 藝術欣賞1節 科學教育1節 社團活動1節 班社活動1節
總計	6	6	5

【決議】照案通過

(四) 研擬各年級領域課程與彈性課程教學進度總表

【說明】

- 請各領域協助填寫所需資料(含空白表、各年級版本、各版本進度檔案)將放入各領召的網路資料夾中，請完成上下學期進度表後，最慢於8/5日星期三前將檔案送教學組
- 依據嘉義縣104.07.13府教學字第1040127824號函，年度重要教育工作均需融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，故請各領域依下列摘要表列整理，協助完成附件三。

(1) 必要辦理項目 (規劃課程實施)：

重要政策	說明	依據	實施方式
書法課程	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	104 年度教育部 統合視導訪視紀 錄表	建議於社 團或彈性 課程辦理

性別平等教育每學期 4 小時	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	「性別平等教育法」第 17 條規定	融入課程及外加
性侵害犯罪防治教育每學期 2 小時	各級中小學每學期應至少有 2 小時以上（每學年至少 4 小時）之性侵害防治教育課程。	「性侵害犯罪防治法」第 7 條規定	融入課程或外加宣導
家庭教育每學期 2 小時	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上（每學年實施 4 小時）家庭教育課程及活動（含親職教育、代間教育及高齡教育等），並應會同家長會辦理親職教育。	「家庭教育法」第 12 條第 1 巷規定	外加
家庭暴力防治法每學期 2 小時	各級中小學每學期應有 2 小時以上（每學年 4 小時）之家庭暴力防治課程	家庭暴力防治法第 60 條	融入課程或外加
環境教育每年 4 小時	高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於 <u>每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育</u> ，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。	「環境教育法」第 19 條規定	可規劃校外教學活動實施
資訊教育	依九年一貫課程綱要資訊教育「學習內容規定」，資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。	本縣 101 年 4 月 5 日府教學字第 1010202144 號	
法治教育	國中各校至全國法規資料庫網站 ( <a href="http://law.moj.gov.tw">http://law.moj.gov.tw</a> ) 之「創意教案」下載教材後於二年級實施每學年度 3 小時之融入式教學	本縣 101 年 7 月 18 日府教學字第 1010273510 號	國中二年級實施
全民國防教育	每學年至少 4 小時採融入式教學，納入現行課程中實施	依據教育部各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法辦理	融入各領域課程中實施
國三生涯教育	國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	104 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目	

(2)融入項目（融入其他課程實施）：

重要政策	說明	依據	實施方式
高齡教育	國中小將高齡教育政策-認識老化、活力	本縣高齡友善城	融入課程

	老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中	市推動計畫3年行動計畫執行指標 104年6月10日府教社字第1040109133號函	或外加活動
資訊倫理或素養	請各校將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中	教育部國民及學前教育署104年4月8日臺教國署國字第1040036854號函	融入資訊課程或其他相關領域中實施
海洋教育	除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議各校積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習，豐富海洋教育內涵。	本縣101年8月3日府教學字第1010278985號	配合相關節日辦理海洋教育宣導
家政教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將家政教育融入七大學習領域課程中：二到四年級每學年4節，五到八年級每學年24節，融入於綜合活動領域中執行。		融入綜合活動課程實施
人權教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。		融入課程

(3) 宣導項目 (建議以活動辦理納入學校行事曆中實施)：

重要政策	說明	依據	實施方式
防災教育	學校所有教職員工及學生每年至少參與4小時以上之防災教育	依據教育部各級學校校園災害管理要點辦理	納入學校行事曆中實施
交通安全教育	建議各校訂定年度交通安全教育實施計畫，將交通安全教育相關活動納入學校行事曆中，按進度管制執行。其次，交通安全教學應以【融入課程】方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中【融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定】，教學中應充分運用配發至各校的交通安全輔助教材。	依教育部交通安全教育評鑑計畫及本縣年度交通安全教育評鑑計畫辦理	納入學校行事曆
水域安全宣導	請將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導，並將水域安全宣導時間、地點、內容及參與人數等做成紀錄以備查核。	本縣100年8月5日府教體字第1000139800號	納入學校行事曆進行宣導

3. 由於九年級會考後至畢業有五週時間，請各領域討論9年級會考後至畢業典禮前之學習活動規劃，並協助完成附件四表格。

【決議】各領域討論後請依規定填寫課程計畫

(五)審查特教班學習領域節數。

【說明】104學年度特教班節數規劃(1)語文領域8節【國文5節、英文3節】(2)數學領域4節(3)社會領域4節(4)自然與生活科技領域4節(5)藝術與人文領域4節(6)健康與體育領域4節【健康2節、體育2節】(7)綜合活動領域4節(8)特殊需求領域7節【職業教育4節、社會技巧1節、生活管理2節】(9)社團活動1節，排定課程共40節。

【決議】照案通過。

(六)審查潛能班學習領域節數。

【說明】103學年度潛能班節數規劃(1)潛能一年級【國文5節、數學5節】(2)潛能二年級【國文5節、英文5節、數學5節】(3)潛能三年級【國文5節、英文5節、數學5節】(4)特殊需求課程(不分組)【學習策略2節、社會技巧1節、職業教育1節】，排定課程共44節。

【決議】照案通過。

(七)審查特殊教育104學年度課程計畫。

【說明】104學年度特殊教育課程計畫(特教班、潛能班)已根據104年7月17(五)特教推行委員會審議通過之IEP及特殊學生特殊需求匯整表規劃完成，特殊教育104學年度課程計畫如附件，請委員審議。

【決議】照案通過。

【附件一】

## 嘉義縣立義竹國中 推動「五星田園·嘉教五讚」英語力認證檢核辦法

### 一、檢核內容

(一)口說測驗：以第五冊 7 至 9 課對話為範圍，採兩階段進行測驗

1. 第一階段：隨機抽取其中一段對話，能在時間內讀出者，即通過第一階段測驗。
2. 第二階段：施測教師針對抽到的對話進行發問(以開放式問答為主)，測驗者能依對話內容回答者，即通過第二階段測驗。

(二)聽力、閱讀、寫作測驗

配合第一次段考範圍內容進行檢測，分為聽力測驗、閱讀測驗(含單題及題組)、寫作測驗(依提示作答)三項，針對聽、讀、寫三項能力分別認證。

### 二、認證通過標準

(一)口說能力

兩階段口說測驗(課本對話及師生問答)均完成者為通過標準。

(二)聽力與寫作能力

以聽力測驗分數 60%的正確率為通過標準。

(三)閱讀能力

以閱讀測驗分數 70%的正確率為通過標準。

(四)綜合應用能力

通過聽力、口說、閱讀及寫作四項能力認證者，即亦通過綜合應用能力認證。

# 能力指標認證表-國中階段

班級：【           】 姓名：【           】 座號：【    】

語文能力-說			
階段	認證教師	分段能力指標	
第一階段		2-2-1	能依情境使用所習得的教室用語。
		2-2-2	能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
第二階段		2-2-3	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過			

語文能力-聽			
認證教師	分段能力指標		
	1-2-1	能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。	
	1-2-2	能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	
	1-2-3	能聽懂日常生活對話和簡易故事。	
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過			

語文能力-讀			
認證教師	分段能力指標		
	3-2-3	能看懂常用的英文標示和圖表。	
	3-2-5	能瞭解課文的主旨大意。	
	3-2-6	能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	
	3-2-7	能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過			

語文能力-寫		
認證教師	分段能力指標	
	4-2-1	能依提示填寫簡單的表格。
	4-2-2	能依提示合併、改寫句子及造句。
	4-2-3	能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。
	4-2-4	能將簡易的中文句子譯成英文。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力		
認證教師	分段能力指標	
	5-2-1	能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。
	5-2-3	能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
	5-2-4	能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

認證類別	國中英語基本能力				
能力類別	聽	說	讀	寫	綜合應用
認證結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

## 104 學年英語力認證統計表

3 年 班							獎勵次數				認證人		
座號	姓名	口說	聽力	閱讀	寫作	綜合	座號	嘉獎	小功				
1	000						1					英文 任課 教師	
2							2						
3							3						
4							4						
5							5						
6							6						
7							7						
8							8						
9							9						
10							10						
11							11					導師	
12							12						
13							13						
14							14						
15							15						
16							16						
17							17						
18							18						
19							19						
20							20						
21							21						
22							22						
23							23						
24							24						
25							25						
26							26						
27							27						
28							28						
29							29						
30							30						
31							31						
32							32						
33							33						
34							34						

【附件二】

## 嘉義縣義竹國中推動本土語言活動實施計畫

104年7月28日核定

### 一、依據

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部 95 年 6 月 21 日「高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動實施要點」。
- (三) 臺南市政府 102.9.26 教育網路中心公告第 26418 號辦理。

### 二、目標

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 激發學生學習及熱愛本土語言興趣，營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- (三) 落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識，促進社會和諧。

### 三、實施對象：本校七至九年級學生。

### 四、實施語言：以閩南語為主，教師視實際需要採用國語說明。

### 五、實施時間：訂定每月週三為本校「臺灣母語日」。

### 六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，潛移默化、力求自然、輕鬆說出口。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在自然氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

### 七、實施方式及重點

- (一) 於學期初相關會議討論母語推行內容及時程，並於學期末檢討施行成效。
- (二) 成立「臺灣母語日」教育推行委員會，委員會成員包括校長和教務、訓導、總務、輔導四位主任、授課教師代表及教學組長等組成。
- (三) 於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
- (四) 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- (五) 課間活動，選播臺灣囡仔歌、本土童謠、歌曲等音樂供學生聆聽欣賞，以製造學習母語的愉悅情境。
- (六) 除國語課程外，在不影響教學之情況，積極鼓勵教師教學過程中盡量使用母語，或各領域教學時，亦可配合主題做數分鐘課程前本土語言熱身運動。
- (七) 辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、話劇、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- (八) 走廊設置本土諺語專區教學專欄。
- (九) 每月週三於朝會時間，介紹該週「臺語俗諺」涵義，並期末進行學生俚語徵答活動。
- (十) 依教學需要將母語教學融入各學習領域教學中，如音樂課教唱本土民謠等歌謠、國語課以母語吟唱唐詩等。

(十一)結合本鄉文化協會及社區發展協會，辦理鄉土文化研習或進行田野調查訪視工作，並配合本土語言教學實施，充實教師本土教學知能。

#### 八、實施期程

日期	工作內容
104年7月下旬	召開臺灣母語日教育推行委員會會議，擬訂本學年度推動臺灣母語日之活動實施計劃。
104年9月上旬	利用教師晨會時間向全體教師宣導本學年度學校推動「臺灣母語日」之教學主軸及實施方式。
104年9月~104年12月	利用課間活動、或掃地時間播放本土傳統歌謠或戲曲，供全校師生聆聽、欣賞。
104年9月~105年6月	利用週三集會時間，介紹該週「臺語俗諺」涵義。
104年9月~105年6月	定期更新川堂母語教學情境佈置
105年5月	配合校內語文競賽，辦理校內母語演說、朗讀、字音字形比賽。
105年6月	進行學生俚語徵答活動。

#### 九、評鑑與考核

##### (一)校內自我評鑑

1. 期末針對本學期俚語教學進行徵答活動。
2. 配合國語文競賽，舉辦校內閩南語朗讀、閩南語演說及閩南語字音字形比賽。

##### (二)市政府訪視考核

1. 本縣本土語言推動小組就各校推動「臺灣母語日」之辦理情形，進行定期及不定期訪視，依教育局組成訪視小組排定行程實施評鑑。
2. 經本土語言推動小組實地訪視後評選出績優學校，依規敘獎並公開表揚。

#### 十、預期目標

- (一) 透過母語的教學，培養學生能利用臺灣母語做為日常生活溝通之工具。
- (二) 培養學生具有臺灣母語聽、說基本能力。
- (三) 激發學生利用臺灣母語廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。
- (四) 推展母語教學，能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

十一、經費：推行臺灣母語日活動所需經費由學校相關經費支應。

十二、本計畫經校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 【附件三】

## 重要教育工作納入課程規劃實施情形(範例)

104 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	1			
環境教育	上	1	生活課程	10-12	每學年至少 4 小時
	下	2	(略)		
	上	3	社會領域	4-5	
自然與生活領域			14		
性別平等教育	上	4	特殊需求領域-生 活管理	3-6	每學期至少 4 小時
	上	1-6	健康與體育領域 (特)	7-10	
性侵害犯罪防治課程					每學年至少 4 小時
家庭教育課程					每學年至少 4 小時
家庭暴力防治課程					每學年至少 4 小時
法治教育					(國中八年級) 每學年度 3 小時
全民國防教育					每學年實施 4 小時

【附件四】

## 會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

嘉義縣○○國民中學 104 學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
畢業典禮週									

## 附件三

### 學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	21		
校址	嘉義縣義竹鄉岸腳村 59-2 號	電話	05-3412025	傳真	05-3417172
網址	http://www.icjh.cyc.edu.tw/				
校長	曾崇賢	E-mail	icjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	謝淑媚	E-mail	icjh@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	51				
班級數(含特教)	21				
學生數(含特教)	545				

### 學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	本校右前方有台 19 號公路經過，可直達新營、朴子，另有 163 號公路和鹿草相連，直通水上、嘉義，交通甚為便捷。	本校位於嘉義縣偏海鄉鎮，鄉民大都以務農及養殖為生，因社會之發展，農村生活不易	1. 本校交通便利，適合多方位發展。 2. 學生純樸、溫馨，是營造友善校園的最佳優勢。	1. 因社區生活不易，年輕人多長期外出工作，造成許多隔代教養問題。 2. 家長較少投資於孩子教育上，忽略教育是孩子發展最重要的利器	1. 發展學校本位課程，符合家長、學生、社區需求。 2. 請教師勤做家訪，藉由會談的過程與受訪家庭建立關係，蒐集並了解受訪者或是其家庭有關與訪視目的相關之資料，提供需要之協助而達到家訪的目的。
教學設施	1. 教學大樓為二棟式連棟建築，學生上課或活動甚為方便。 2. 現有圖書館已擴建，增加師生使用藏書及閱覽	1. 各項球類設施不全，體育場所空間不足。 2. 沒有游泳池，難以推動正常游泳教學及游泳技能檢測工	1. 暑假期間借用校外游泳池，供學生進行游泳教學及游泳技能檢測。 2. 少子化可能造成生源減少及減班現	1. 鄰近本校之私立學校設備新穎充足，本校居於相對劣勢。 2. 學區極優越的球類國小畢業生，進	1. 申請體育資源班希望提供相關硬體資源。 2. 申請本縣國民中小學 104 年度充實英語教學設備計畫補助項

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
	<p>空間仍不敷。</p> <p>3. 經縣府協助校園優質化工程整修後，校園煥然一新。教學大樓前廣場提供學生下課休憩空間及集合場所。</p> <p>4. 校園防災及安全設備建置完善。</p>	<p>作。</p> <p>3. 目前教室使用飽和，無多餘空間可供學生社團及其他教學活動之使用。</p> <p>4. 教室內單槍很多故障無金費修理或更新，教學用筆電也不充足。</p>	<p>象，未來或有多餘空間可供教學相關用途之規劃。</p>	<p>入本校可能對現有設施產生失落感，需調適。</p>	
師資結構	<p>1. 年輕、有活力，配合度高</p> <p>2. 教師素質佳，師資優，教學認真，常犧牲休息時間，加強指導學生。</p>	<p>1. 年紀輕，經驗待加強</p> <p>2. 藝能科老師不足</p> <p>3. 少數教師配合度低，自我意識強</p> <p>4. 研習多集中部分教師身上</p> <p>5. 社團活動之專業師資不足。</p> <p>6. 行政人員需上課又辦公，工作量大，壓力大。</p>	<p>1. 辦理各項研習活動，提升專業能力。</p> <p>2. 落實學校本位經營，組織氣氛和諧。</p> <p>3. 教訓輔合一，建立一個友善校園</p>	<p>1. 專長人力師資不易聘請。</p> <p>2. 教師對整個教育生態環境有無力感。</p> <p>3. 教學經驗分享及研習時間不足。</p>	<p>1. 成立同儕社群或讀書會團體合作學習，提高教師專業成長。</p> <p>2. 辦理教學觀摩，刺激教師專業對話</p> <p>3. 辦理教專及分組合作教學計畫，推動教師專業成長。</p>
學生特質	<p>1 學生率真、純樸、活潑。</p> <p>2 學生可塑性強。</p>	<p>1 學生生活習慣不佳。</p> <p>2 學生單親或依親的比率高。</p> <p>3 學區少子化現象已經發生。</p> <p>4. 新住民學生增加，融入班級不易，校方與其父母溝通不易，成為學校老師的隱憂。</p>	<p>1 學生多乖巧，願意接受教師指導。</p> <p>2 學生活動力強、參與意願強。</p>	<p>1 學生易受不良次文化影響。</p> <p>2 挫折容忍度低。</p> <p>3 家庭教育負面效果，造成教師施教困境。</p>	<p>1 規畫多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。</p> <p>2 積極宣傳本校多元辦學成績，取得學生認同。</p>

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
家長期望	1 家長樸實熱心。 2 家長組織積極主動協助學校發展。	家長會經費來源有限，無法提供更多的協助。	辦理親師座談，提供家長了解學校及教師，和參與校務機會。	1 家長工作忙碌。 2 單親、雙薪家庭比例高，對學生照顧相對不足。 3 價值觀多元。	1 整合家長會及各項資源，推展親師溝通管道。 2 加強建立聯絡網。 3. 請導師多做家訪與電訪。
社區特性	1 社區人士協助校務意願高。 2 社區與學校互動良好。 3 義竹歷史古蹟、文物豐碩。	1 學區社區分散，聯繫不易。 2 部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。	1 建立「學校社區化，社區學校化」之願景。 2 教師、家長共負教導之責。	社區總體經營理念仍待整合。	1 建立學校與社區資源輔導網絡。 2 參與社區活動，傳承社區文化。 3 開設「社區生活營」課程，推展社區與學校公共關係。

#### 學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	社區人士社區生活營	七年級	鄉土教學
	國樂外聘教師	七八年級	藝文領域
	管樂外聘教師	七八年級	藝文領域
	國畫外聘教師	七八年級	藝文領域
	專題演講講師	全校	綜合、健體、藝文、環境教育
組織資源	義竹鄉圖書館捐贈圖書	全校	閱讀活動及配合教學
	普仁基金會捐贈樂器	全校	藝文領域及社團活動
	過溝教會美術營	全校	藝文領域
	義竹教會英文營	全校	語文領域
	義竹國小單車成年禮	全校	健體領域
	建怡運動事業行暨游泳教學	全校	健體領域
環境資源	苗圃農業課程	全校	自然與生活科技教學

## 附件四

### 重要教育工作納入課程規劃實施情形

104 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	7	社團活動	9-13	每學期任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書法 社團活動 10 次以 上。
	上	8	社團活動	9-13	
	上	9	社團活動	9-13	
	下	7	社團活動	9-13	
	下	8	社團活動	9-13	
	下	9	社團活動	9-13	
性別平等教育	上	7	社會領域	4-7	每學期是否規劃 實施性別平等教 育相關課程或活 動至少 4 小時
	上	7	健體領域	4-8	
	上	8	健體領域	20-21	
	下	8	綜合領域	1-9	
性侵害犯罪防治教育	上	7	班社活動	13	每學年是否規劃 至少有 4 小時以 上之性侵害犯罪防 治教育課程
	上	8	班社活動	13	
	上	9	班社活動	13	
	下	7	班社活動	13	
	下	8	健體領域	7-14	
	下	8	班社活動	13	
	下	9	班社活動	13	
家庭教育	上	7	社會領域	1-3 8-10	每學年是否規劃 在正式課程外實 施 4 小時以上家庭 教育課程及活動
	上	7	健體領域	1-3	
	上	7	班社活動(高齡教育)	9	
	上	8	班社活動(高齡教育)	9	
	上	9	班社活動(高齡教育)	9	
	上	9	健體領域	1-6	
	下	7	班社活動(高齡教育)	9	
	下	8	班社活動(高齡教育)	9	
	下	9	綜合領域	10	
	下	9	班社活動(高齡教育)	9	
家庭暴力防治	上	7	班社活動	7	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭 暴力防治課程
	上	8	班社活動	7	
	上	9	班社活動	7	
	上	9	健體領域	7-9	

	下	7	班社活動	7	
	下	8	班社活動	7	
	下	9	班社活動	7	
	上	7	社會領域	11-14	
環境教育	上	7	社會領域	1-21	每年是否辦理環境教育 4 小時
	上	8	社會領域	4-11 18-21	
	上	7	藝文領域	16-21	
	上	7	班社活動	6	
	上	8	班社活動	6	
	上	9	班社活動	6	
	上	9	社會領域	1-21	
	上	9	自然領域	13-21	
	下	7	班社活動	6	
	下	8	班社活動	6	
	下	9	班社活動	6	
	上	7	科學教育(海洋教育)	2-4	
	上	8	科學教育(海洋教育)	2-4	
	上	9	科學教育(海洋教育)	2-4	
	下	7	自然領域	15-20	
	下	7	科學教育(海洋教育)	2-4	
	下	8	科學教育(海洋教育)	2-4	
	下	9	自然領域	7-20	
	下	9	健體領域	8-13	
	下	9	科學教育(海洋教育)	2-4	
資訊教育	上	7	自然領域	2-21	每學年是否規劃 三到七年級學生 實施資訊教育 32-36 節
	上	8	自然領域	1-21	
	上	9	自然領域	1-20	
	上	7	班社活動 (資訊倫理或素養)	14	
	上	8	班社活動 (資訊倫理或素養)	14	
	上	9	班社活動 (資訊倫理或素養)	14	
	下	7	自然領域	1-20	
下	7	班社活動 (資訊倫理或素養)	14		

	下	8	自然領域	1-20	
	下	8	班社活動 (資訊倫理或素養)	14	
	下	9	自然領域	1-19	
	下	9	社會領域 (資訊倫理或素養)	1-3	
	下	9	班社活動 (資訊倫理或素養)	14	
國防教育	上	7	班社活動	15	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學
	上	8	班社活動	15	
	上	9	班社活動	15	
	下	7	班社活動	15	
	下	8	班社活動	15	
	下	9	班社活動	15	
法治教育	上	7	班社活動(人權教育)	10	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育
	上	8	班社活動(人權教育)	10	
	上	8	社會領域	1-21	
	上	9	班社活動(人權教育)	10	
	下	7	班社活動(人權教育)	10	
	下	8	班社活動(人權教育)	10	
	下	9	班社活動(人權教育)	10	
	上	8	社會領域	1-3	
	上	7	班社活動	16	
	上	8	班社活動	16	
	上	9	班社活動	16	
	下	7	班社活動	16	
	下	7	社會領域	7-9	
	下	8	社會領域	1-20	
	下	8	班社活動	16	
下	9	班社活動	16		
家政教育	上	7	綜合領域	1-21	五到八年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行。
	上	8	綜合領域	1-21	
	上	9	綜合領域	1-21	
	下	7	綜合領域	1-21	
	下	8	綜合領域	1-21	
	下	9	綜合領域	1-20	
防災教育	上	7	班社活動	19	學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上
	上	8	健體領域	10-17	
	上	8	班社活動	19	

	上	9	班社活動	19	之防災教育
	上	9	綜合領域	1-7	
	下	7	班社活動	19	
	下	8	班社活動	19	
	下	9	班社活動	19	
交通安全教育	上	7	班社活動	2	交通安全教學應以【融入課程】方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中【融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定】
	上	8	班社活動	2	
	上	9	班社活動	2	
	下	7	班社活動	2	
	下	8	班社活動	2	
	下	9	健體領域	4-5	
	下	9	班社活動	2	
水域安全宣導	上	7	班社活動	21	請將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導
	上	8	班社活動	21	
	上	9	班社活動	21	

## 附件五

## 校本課程架構

學校願景	1. 學生願景：(1) 強化品格、語文教育。(2) 啟發多元且適性的發展。(3) 學習帶著走的能力。 2. 教師願景：(1) 促進教師專業成長。(2) 建構友善教育工作環境。							
核心概念	改變校園閱讀文化，將閱讀融入各科學習，建立學生學習的基礎。		強化生活教育的實施，打造義中新文化。		強力支持才藝教育及社團活動，持續發展學校特色。		協助推展社區文教活動，擔負社教責任。	
學校主題	語文閱讀寫作		品格與生活教育推動		多元才藝發展		社區文化體驗認知與傳承	
課程內涵	推展閱讀活動 實施閱讀教學 加強作文教學 擴充生活經驗		環境整潔、服裝儀容、禮節及生活常規明定規範，確實執行。 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育課程 家庭教育課程及活動 家庭暴力防治課程 環境教育 全民國防教育 法治教育		國樂及管樂社團 深耕美術教育 科學教育 技藝教育 田園體驗 廚藝教室 資訊教育		鄉土歷史發展過程 鄉土藝文特色	
實施週次	1—21 週		1—21 週		1—21 週		15—17 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間(註 明○○領 域或彈性 學習節 數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	閱讀寫作	彈性學習 節數	班社活動	彈性學習 節數	社團活動	彈性學習 節數	社區生活營	彈性學習 節數
	晨讀	每週三早	班級經營	空白課程	休閒生活	彈性學習		

		自修				節數		
	英文雜誌閱讀聽力活動	每週二、四早自修			藝術欣賞	彈性學習節數		
					科學教育	彈性學習節數		
八	閱讀寫作	彈性學習節數	班社活動	彈性學習節數	社團活動	彈性學習節數	社區生活營	彈性學習節數
	晨讀	每週三早自修	班級經營	空白課程	休閒生活	彈性學習節數		
	英文雜誌閱讀聽力活動	每週二、四早自修			藝術欣賞	彈性學習節數		
					科學教育	彈性學習節數		
九	閱讀寫作	彈性學習節數	班社活動	彈性學習節數	社團活動	彈性學習節數		
	晨讀	每週三早自修			休閒生活	彈性學習節數		
	英文雜誌閱讀聽力活動	每週二、四早自修			藝術欣賞	彈性學習節數		
					科學教育	彈性學習節數		

嘉義縣 104 學年度 義竹 國民中學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文							4	4	4	
		閩南語							/	/	/	
		客家語								/	/	/
		原住民語								/	/	/
	英語	/	/						4	4	5	
健康與體育									3	3	3	
數學									4	4	4	
生活課程	社會								3	3	4	
	藝術與人文								3	3	3	
	自然與生活科技								4	4	4	
綜合活動									3	3	3	
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30	
		學校實際節數							28	28	30	
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5	
		學校實際節數							6	6	5	
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35	
		學校實際節數							34	34	35	

附件七(國中用)

嘉義縣 104 學年度公私立國民中學學生學習節數一覽表

項目(節)  校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√,不 是打×)	是否符 合 課網規 範 (符合打 √,不是 打×)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節數	學生是否自 由參加(是打 √,不是打×)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
義竹國中	七	6	4	0	4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	0	
	八	6	4	0	4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	0	
	九	5	4	0	5	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://ceag.cyc.edu.tw/>) 以利彙整。

附件八 (國中用)

嘉義縣 104 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 104521 校名： 義竹 國民中學

年級 學習領域		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	28.6	8	28.6	8	30.0	9
	數學領域	14.2	4	14.2	4	13.3	4
	社會	10.7	3	10.7	3	13.3	4
	自然與生活科技	14.2	4	14.2	4	13.3	4
	藝術與人文	10.7	3	10.7	3	10.0	3
	健康與體育	10.7	3	10.7	3	10.0	3
	綜合活動	10.7	3	10.7	3	10.0	3
	小計	100	28	100	28	100	30
彈性節數		6		6		5	
合計 (領域及彈性課程總節數)		34		34		35	
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 104 學年度 義竹 國民中學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
		語文	本國語文	國語文							南一	翰林
閩南語									/	/	/	
客家語										/	/	/
原住民語										/	/	/
英語	/		/						翰林	康軒	南一	
健康與體育									翰林	康軒	康軒	
數學									翰林	南一	康軒	
生活課程	社會								翰林	康軒	康軒	
	藝術與人文								康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技								康軒	翰林	南一	
綜合活動									翰林	翰林	康軒	
資訊教育		/	/						康軒	翰林	南一	

附件十

嘉義縣立義竹國民中學(上學期)

104 學年度 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)								彈性課程(6)						
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
1	8/31   9/4	8/31 開學、正式上課 9/1 第八節輔導課開始 9/2 幹部訓練、交通崗值勤訓練 9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗	第一課 雅量		Starter	第 1 章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文化(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我的成長(公民)	第一課 視覺藝術的語言(美術) 第四課 音樂的語言(音樂) 第七課 打開表演藝術的大門(表藝)	科學方法 進入實驗室(生物) 準備週(生科)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲(輔導) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康(健教) 第四篇多動多健康 第 1 章幸福根基~體適能(一)(體育)	閱讀起飛	休閒意義	百萬表演學堂	海洋食品	中國繪畫藝術-線條應用技巧	新學期新氣象——班級生活公約

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
2	9/7   9/11	9/7 第四期 補救教學 計畫開始 上課 9/10 第一 次教師會 報 9/12 親師 座談會	第二課 月光餅、 (作文1)		Unit 1 Who Is He?	第1章 整 數與數線 1-1 正負 數與絕對 值	第一篇臺 灣的環境 (上) 第一章地 理位置與 範圍(地 理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第一章史 前臺灣與 原住民文 化(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第一章自 我的成長 (公民)	第一課 視覺藝術 的語言(美 術)  第四課 音樂的語 言(音樂)  第七課 打開表演 藝術的大 門(表藝)	Ch1 孕育生 命的世界 (生物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元一攜 手前行(童 軍)  主題三新 生活運動 單元五生 活智慧王 (家政)	第一篇健康 起跑點 第1章全人 的健康(健 教)  第四篇多動 多健康 第1章幸福 根基~體適 能(一)(體 育)	閱讀起 飛	休閒經 驗	百萬 表演 學堂	海洋生 物資源	中國繪 畫藝術 -色彩 基礎運 用	如何加 強上下 學交通 安全

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
3	9/14   9/18	9/14-9/17 一、二年級 各班模範 生競選活 動起跑(向 全校教職 員拉票) 9/18 全校 教職員投 票選舉 一、二年級 模範生	第三課 絕句選		Unit 1 Who Is He?	第1章 整 數與數線 1-2 整數 的加減	第一篇臺 灣的環境 (上) 第一章地 理位置與 範圍(地 理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第一章史 前臺灣與 原住民文 化(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第一章自 我的成長 (公民)	第一課 視覺藝術 的語言(美 術)  第四課 音樂的語 言(音樂)  第七課 打開表演 藝術的大 門(表藝)	Ch2 生物體 的構造(生 物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元一攜 手前行(童 軍)  主題三新 生活運動 單元五生 活智慧王 (家政)	第一篇健康 起跑點 第1章全人 的健康(健 教)  第四篇多動 多健康 第2章幸福 根基~體適 能(二)(體 育)	閱讀起 飛	休閒 經驗	百萬 表演 學堂	海洋非 生物資 源	中國繪 畫藝術 -人 物、花 鳥、山 水等畫 法練習	如何愛 護公物

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
4	9/21   9/25	9/26 中秋節 9/24 第一次導師會報	第三課 絕句選、 (作文2)		Unit 2 She is Cute	第1章 整 數與數線 1-2 整數 的加減	第一篇臺 灣的環境 (上) 第二章地 形(地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第二章國 際競爭下 的臺灣(歷 史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第二章和 諧的性別 關係(公 民)	第一課 視覺藝術 的語言(美 術)  第四課 音樂的語 言(音樂)  第七課 打開表演 藝術的大 門(表藝)	Ch2 生物體 的構造(生 物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元一攜 手前行(童 軍)  主題三新 生活運動 單元五生 活智慧王 (家政)	第一篇健康 起跑點 第2章青春 期的健康 (健教)  第四篇多動 多健康 第2章幸福 根基~體適 能(二)(體 育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 經驗	超級 比一 比	海洋環 境保護	中國繪 畫藝術 -四君 子一 梅、 蘭、 菊、竹 等畫法 練習	如何凝 聚班級 共識及 向心力

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
5	9/28   10/2	9/28 中秋節補休 10/2 全校投票選舉模範生 10/3 第11屆地理知識競賽、週六輔導課暫停	第四課 夏夜		Unit 2 She is Cute	第1章 整數與數線 1-3 整數的乘除	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形(地理)  第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣(歷史)  第三篇個人與社會生活(上) 第二章和諧的性別關係(公民)	第一課 視覺藝術的語言(美術)  第四課 音樂的語言(音樂)  第七課 打開表演藝術的大門(表藝)	Ch2 生物體的構造 Ch3 養分(生物)  Ch7 科技進步的推手(生科)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲(輔導)  主題一探索百樂園單元一攜手前行(童軍)  主題三新生活運動單元五生活智慧王(家政)	第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康(健教)  第四篇多動多健康 第2章幸福根基~體適能(二)(體育)	文學寫作嘗試集	休閒與生活的關聯	超級比一比	趣味科學	中西樂之美— <u>中西樂器介紹</u>	如何提升班級讀書風氣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
6	10/5   10/9	10/5-10/7 第一次語 文抽背 10/8 第二 次教師會 報 10/9 國 慶日補休 10/10 國慶 日	語文常識 (一)工具 書使用法 與資料檢 索(3)		Review (1)	第1章 整 數與數線 1-4 指數 律	第一篇臺 灣的環境 (上) 第二章地 形(地理)	第二課 繪畫情感 與表達(美 術) 第五課 人聲飛揚 (音樂)	Ch3 養分 (生物) Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)	第一篇健康 起跑點 第2章青春 期的健康 (健教)	文學寫 作嘗試 集	休閒 與生 活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 基礎樂 理	如何做 好資源 回收工 作—— 環保公 約

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
7	10/12   10/16	10/13-10/ 16 第一次 段考	複習評量		Unit 3 What Are These?	第1章 整 數與數線 1-4 指數 律	第一篇臺 灣的環境 (上) 第二章地 形(地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第二章國 際競爭下 的臺灣(歷 史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第二章和 諧的性別 關係(公 民)	第二課 繪畫情感 與表達 (美術)  第五課 人聲飛揚 (音樂)  第八課 表演停看 聽(表藝)	Ch3 養分 (生物)  複習 (一)(生 科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元一攜 手前行(童 軍)  主題三新 生活運動 單元五生 活智慧王 (家政)	第一篇健康 起跑點 第3章健康 獨特的你 (健教)  第四篇多動 多健康 第3章健康 動一動~暖 身就位(體 育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 欣賞音 樂會禮 儀	如何愛 惜生命

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
8	10/19   10/23	10/22 第二次導師會報 10/24 義竹鄉單車成年禮活動	第五課 不要怕失敗		Unit 3 What Are These?	第1章 整數與數線 1-5 科學記號	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活(公民)	第二課 繪畫情感與表達(美術) 第五課 人聲飛揚(音樂) 第八課 表演停看聽(表藝)	Ch3 養分(生物) Ch7 科技進步的推手(生科)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲(輔導) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)	第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你(健教) 第四篇多動多健康 第3章健康動一動~暖身就位(體育)	小小書評家	休閒與生活的關聯	默劇賞析	趣味科學	中西樂之美— <u>中西樂曲介紹</u>	知福惜福造福

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
9	10/26   10/30		第六課 差不多先 生傳、 (作文3)		Unit 4 Where Is Kitty?	第2章分 數的運算 2-1 質因 數分解	第一篇臺 灣的環境 (上) 第三章海 岸與島嶼 (地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第三章鄭 氏時期的 經營(歷 史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第三章家 庭生活(公 民)	第二課 繪畫情感 與表達 (美術)  第五課 人聲飛揚 (音樂)  第八課 表演停看 聽(表藝)	Ch4 生物的 運輸作用 (生物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元五生 活智慧王 (家政)	第二篇健康 新主張 第1章均衡 飲食(健教)  第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 (體育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學-認 識文房 四寶	認識老 化、活 力老化

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
10	11/2   11/6	11/2-11/6 各領域作 業檢查 11/5 第三 次教師會 報	第七課 賣油翁		Unit 4 Where Is Kitty?	第2章 分 數的運算 2-1 質因 數分解	第一篇臺 灣的環境 (上) 第三章海 岸與島嶼 (地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第三章鄭 氏時期的 經營(歷 史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第三章家 庭生活(公 民)	第二課 繪畫情感 與表達 (美術)  第五課 人聲飛揚 (音樂)  第八課 表演停看 聽(表藝)	Ch4 生物的 運輸作用 (生物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元三學 習協奏曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元五生 活智慧王 (家政)	第二篇健康 新主張 第1章均衡 飲食(健教)  第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關 係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-基 本筆法 練習	如何將 人權法 治教育 落實在 生活中

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
11	11/9   11/13		第七課 賣油翁		Unit 5 Are There Any Koalas Here?	第2章分 數的運算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數	第一篇臺 灣的環境 (上) 第四章天 氣與氣候 (地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第四章清 領前期的 政治與經 濟(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第四章家 庭協奏曲 (公民)	第三課 人間開麥 拉(美術)  第六課 躍動的節 奏(音樂)  第九課 光影魔術 師(表藝)	Ch4 生物的 運輸作用 (生物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第二篇健康 新主張 第2章營養 素與健康 (健教)  第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-臨 帖練習	締造一 個無菸 乾淨的 校園環 境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
12	11/16   11/20	11/20 校慶 運動會(暫 定)	第八課 音樂家與 職籃巨星 、(作文 4)		Unit 5 Are There Any Koalas Here?	第2章 分 數的運算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數	第一篇臺 灣的環境 (上) 第四章天 氣與氣候 (地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第四章清 領前期的 政治與經 濟(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第四章家 庭協奏曲 (公民)	第三課 人間開麥 拉(美術)  第六課 躍動的節 奏(音樂)  第九課 光影魔術 師(表藝)	Ch4 生物的 運輸作用 (生物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第二篇健康 新主張 第2章營養 素與健康 (健教)  第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學一作 品觀摩 與習作	義中生 日快樂 ——如 何為校 爭光

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
13	11/23   11/27	11/23-11/25 第二次語文抽背 11/26 第三次導師會報	語文常識 (二)標點 符號使用 法		Review (2)	第2章分 數的運算 2-3 分數 的加減	第一篇臺 灣的環境 (上) 第四章天 氣與氣候 (地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第四章清 領前期的 政治與經 濟(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第四章家 庭協奏曲 (公民)	第三課 人間開麥 拉(美術)  第六課 躍動的節 奏(音樂)  第九課 光影魔術 師(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物)  Ch7 科技進 步的推手 (生科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導) 主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍) 主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第二篇健康 新主張  第3章吃對 了就健康 (健教)  第五篇健康 動起來 第2章掌上 乾坤~籃球 (體育)	引導寫 作	自我休 閒	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	書法教 學一結 合詩詞 完成作 品	<u>校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則</u>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
14	11/30   12/4	11/30 抽查 聯絡簿 12/1-12/4 第二次段 考	複習評量		Unit 6 Don't Run in the Museum	第2章分 數的運算 2-3 分數 的加減	第一篇臺 灣的環境 (上) 第四章天 氣與氣候 (地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第四章清 領前期的 政治與經 濟(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第四章家 庭協奏曲 (公民)	第三課 人間開麥 拉(美術)  第六課 躍動的節 奏(音樂)  第九課 光影魔術 師(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物)  複習 (二)(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第二篇健康 新主張 第3章吃對 了就健康 (健教)  第五篇健康 動起來 第2章掌上 乾坤~籃球 (體育)	引導寫 作	自我休 閒	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊整 體視覺 設計	談青少 年常見 的網路 危機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
15	12/7   12/11	12/10 第四 次教師會 報	第九課 生命的價 值		Unit 6 Don't Run in the Museum	第2章分 數的運算 2-4 分數 的乘除	第一篇臺 灣的環境 (上) 第五章水 文(地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第五章清 領前期的 社會與文 化(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第五章友 善校園與 終身學習 (公民)	第三課 人間開麥 拉(美術)  第六課 躍動的節 奏(音樂)  第九課 光影魔術 師(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物)  Ch8 資訊與 生活(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第三篇環 境安全與 急救第1 章居家 環境安全 (健教)  第五篇健 康動起來 第2章掌 上乾坤~ 籃球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一隊形 設計編 排與調 整	全民國 防教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
16	12/14   12/18	12/17 複習 考	第十課 論語選		Unit 7 She Is Making a Christ mas Card	第2章 分 數的運算 2-4 分數 的乘除	第一篇臺 灣的環境 (上) 第五章水 文(地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第五章清 領前期的 社會與文 化(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第五章友 善校園與 終身學習 (公民)	一、圖解 大自然 (美術)  二、四季 之樂(音 樂)  三、禮讚 四季的表 演(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物)  Ch8 資訊與 生活(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第三篇環 境安全與 急救第1 章居家 環境安全 (健教)  第五篇健 康動起來 第2章掌 上乾坤~ 籃球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊音 樂教學	談毒品 對身心 的影響

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
17	12/21   12/25	12/24 第四 次導師會 報	第十課 論語選		Unit 7 She Is Making a Christ mas Card	第3章 一 元一次方 程式 3-1 式子 的運算	第一篇臺 灣的環境 (上) 第五章水 文(地理)  第二篇臺 灣的歷史 (上) 第五章清 領前期的 社會與文 化(歷史)  第三篇個 人與社會 生活(上) 第五章友 善校園與 終身學習 (公民)	一、圖解 大自然 (美術)  二、四季 之樂(音 樂)  三、禮讚 四季的表 演(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物)  Ch8 資訊與 生活(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第三篇環 境安全與 急救 第2章校 園環 境安全 (健教)  第五篇健 康動起 來 第2章掌 上乾坤 ~籃球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 -音樂 合奏技 巧	吃檳榔 會帶來 什麼影 響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
18	12/28   1/1	1/1 中華民國開國紀念日	第十一課 謝天		Unit 8 What Day Is It?	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第一篇臺灣的環境(上) 第六章臺灣的環境問題與環境保護(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清領後期的開港與建省(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第六章社區生活(公民)	一、圖解大自然(美術) 二、四季之樂(音樂) 三、禮讚四季的表演(表藝)	Ch5 生物的協調作用(生物) Ch8 資訊與生活(生科)	主題二校園樂章 單元四生涯交響曲(輔導) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政)	第三篇環境安全與急救 第2章校園環境安全(健教) 第五篇健康動起來 第3章神乎其技~體操(體育)	我的閱讀學習單	休閒價值觀	我愛嘉年華	趣味科學	跆拳道體適能健身—了解跆拳道武術精神	談心靈環保

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
19	1/4   1/8	1/4-1/6 第 三次語文 抽背 1/7 第五次 教師會報	第十二課 紙船印象		Unit 8 What Day Is It?	第3章 一 元一次方 程式 3-2 解一 元一次方 程式	第一篇臺 灣的環境 (上) 第六章臺 灣的環境 問題與環 境保護(地 理) 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 領後期的 開港與建 省(歷史) 第三篇個 人與社會 生活(上) 第六章社 區生活(公 民)	一、圖解 大自然 (美術) 二、四季 之樂(音 樂) 三、禮讚 四季的表 演(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物) Ch8 資訊與 生活(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導) 主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍) 主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第三篇環 境安全與 急救第3 章急救 尖兵(健 教) 第五篇健 康動起來 第3章神 乎其技~ 體操(體 育)	讀書心 得	休閒價 值觀	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 基本體 適能訓 練	遠離危 險—— 如何防 患火災

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
20	1/11   1/15	1/11 抽查 聯絡簿 1/12-1/15 第三次段 考	複習評量		Review (3)	第3章 一 元一次方 程式 3-3 應用 問題	第一篇臺 灣的環境 (上) 第六章臺 灣的環境 問題與環 境保護(地 理) 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 領後期的 開港與建 省(歷史) 第三篇個 人與社會 生活(上) 第六章社 區生活(公 民)	一、圖解 大自然 (美術) 二、四季 之樂(音 樂) 三、禮讚 四季的表 演(表藝)	Ch5 生物的 協調作用 (生物) Ch8 資訊與 生活(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導) 主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍) 主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第三篇環 境安全與 急救第3 章急救 尖兵(健 教) 第五篇健 康動起來 第3章神 乎其技~ 體操(體 育)	讀書心 得	休閒價 值觀	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 基本動 作練習	如何提 升學習 效果

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
21	1/18   1/22	1/20 休業 式、發放寒 假須知	複習評量		複習 Unit 1 ~ Unit 8	第3章 一 元一次方 程式 3-3 應用 問題	第一篇臺灣 的環境(上) 第六章臺灣 的環境問題 與環境保護 (地理)  第二篇臺灣 的歷史(上) 第六章清領 後期的開港 與建省(歷 史)  第三篇個人 與社會生活 (上) 第六章社區 生活(公民)	一、圖解 大自然 (美術)  二、四季 之樂(音 樂)  三、禮讚 四季的表 演(表藝)	復習評量 (生物)  複習 (三)(生 科)	主題二校 園樂章 單元四生 涯交響曲 (輔導)  主題一探 索百樂園 單元二校 園巡禮(童 軍)  主題三新 生活運動 單元六生 活妙管家 (家政)	第三篇環境 安全與急救 第3章急救 尖兵(健教)  第五篇健康 動起來 第3章神乎 其技~體操 (體育)	故事 短文欣 賞 一報 紙副 刊閱 讀	運動與 休閒	美感經 驗	海洋理 化	跆拳道 體適能 健身一 太極場 (型)練 習	水域安 全宣導

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

嘉義縣立義竹國民中學(上學期)

104 學年度 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
1	8/31   9/4	8/31 開學、正式上課 9/1 第八節輔導課開始 9/2 幹部訓練、交通崗值勤訓練 9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗	第一課 田園之秋選	L1 I Joined a Summer Camp	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	第一單元 中國地理通論 第1課 疆域與區域劃分(地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代(歷史)  第三單元 政治生活 第1課 現代國家與民主政治(公民)	第一課 進入藝術的世界(美術)  第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(音樂)  第七課 有聲無影妙趣多(表藝)	第一章 基本測量與科學概念 1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量(理化)  第七章 製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展(生科)	主題一人際 祕密花園單元一漫步在人際(輔導)  主題三 露營歡樂 GO 單元五 整裝行動(童軍)  主題二 煥然「衣」新 單元三 穿著大學問(家政)	第一篇 拒絕誘惑 第1章 用藥安全(健教)  第四篇 運動樣樣行 第1章 攻守俱佳~籃球(體育)	閱讀起飛	休閒意義	百萬表演學堂	海洋食品	中國繪畫藝術-線條應用技巧	新學期新氣象——班級生活公約	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
2	9/7   9/11	9/7 第四期 補救教學 計畫開始 上課 9/10 第一 次教師會 報 9/12 親師 座談會	第一課 田園之 秋選、 (作文1)		L1 I Joined a Summer Camp	第一章 乘 法公式與多 項式 1-1 乘法公 式(4)	第一單元 中國地理通 論 第1課 疆 域與區域劃 分(地理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第1課 遠 古到三代 (歷史)  第三單元 政治生活 第1課 現 代國家與 民主政治 (公民)	第一課 進 入藝術的世 界(美術)  第四課 漫 遊巴洛克的 華麗殿堂 (音樂)  第七課 有 聲無影妙趣 多(表藝)	第一章基本 測量與科學 概念 1-3 質量的 測量(理化)  第七章製造 科技概說 7-1 製造科 技的定義與 發展(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步 在人際(輔 導)  主題三露營 歡樂GO 單元五整裝 行動(童軍)  主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第一篇拒絕 誘惑 第1章用藥 安全(健教)  第四篇運動 樣樣行 第1章攻守 俱佳~籃球 (體育)	閱讀起 飛	休閒經 驗	百萬 表演 學堂	海洋生 物資源	中國繪 畫藝術 -色彩 基礎運 用	如何加 強上下 學交通 安全

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
3	9/14   9/18	9/14-9/17 一、二年級 各班模範生競選活動 起跑(向全校教職員拉票) 9/18 全校教職員投票選舉 一、二年級模範生	第二課 聲音鐘		L2 Did You See a Doctor?	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4)	第一單元 中國地理通論 第1課 疆域與區域劃分(地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代(歷史)  第三單元 政治生活 第1課 現代國家與民主政治(公民)	第一課 進入藝術的世界(美術)  第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(音樂)  第七課 有聲無影妙趣多(表藝)	第一章基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念(理化)  第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展(生科)	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導)  主題三露營歡樂GO 單元五整裝行動(童軍)  主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政)	第一篇拒絕誘惑 第1章用藥安全(健教)  第四篇運動樣樣行 第1章攻守俱佳~籃球(體育)	閱讀起飛	休閒經驗	百萬表演學堂	海洋非生物資源	中國繪畫藝術-人物、花鳥、山水等畫法練習	如何愛護公物

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
4	9/21   9/25	9/26 中秋節 9/24 第一次導師會報	第三課 世說新 語選		L2 Did You See a Doctor?	第一章 乘 法公式與多 項式 1-2 多項式 的加法與減 法(3) 1-3 多項式 的乘法與除 法(1)	第一單元 中國地理通 論 第2課 地 形(地理) 第二單元 中國古代文 明的發展 第2課 秦 漢帝國的 興亡(歷 史) 第三單元 政治生活 第2課 中 央政府(公 民)	第一課 進 入藝術的世 界(美術) 第四課 漫 遊巴洛克的 華麗殿堂 (音樂) 第七課 有 聲無影妙趣 多(表藝)	第二章認識 物質 2-1 物質的 三態與性質 (理化) 第七章製造 科技概說 7-2 常用的 材料(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步 在人際(輔 導) 主題三露營 歡樂GO 單元五整裝 行動(童軍) 主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第一篇拒絕 誘惑 第2章致命 的吸引力 (健教) 第四篇運動 樣樣行 第1章攻守 俱佳~籃球 (體育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 經驗	超級 比一 比	海洋環 境保護	中國繪 畫藝術 -四君 子- 梅、 蘭、 菊、 竹 等畫法 練習	如何凝 聚班級 共識及 向心力

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
5	9/28   10/2	9/28 中秋節補休 10/2 全校投票選舉模範生 10/3 第11屆地理知識競賽、週六輔導課暫停	第三課 世說新語選		L3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Cart	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(3) 第2章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值(1)	第一單元 中國地理通論 第2課 地形(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡(歷史) 第三單元 政治生活 第2課 中央政府(公民)	第一課 進入藝術的世界(美術) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(音樂) 第七課 有聲無影妙趣多(表藝)	第二章 認識物質 2-2 水溶液 第七章 製造科技概說 7-2 常用的材料	主題一人際 祕密花園 單元一 漫步在人際(輔導) 主題三 露營歡樂GO 單元五 整裝行動(童軍) 主題二 煥然「衣」新 單元三 穿著大學問(家政)	第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸引力(健教) 第四篇 運動樣樣行 第2章 砰然一擊~排球(體育)	文學寫作嘗試集	休閒與生活的關聯	超級比一比	趣味科學	中西樂之美—中西樂器介紹	如何提升班級讀書風氣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
6	10/5   10/9	10/5-10/7 第一次語 文抽背 10/8 第二 次教師會 報 10/9 國 慶日補休 10/10 國慶 日	第四課 賣油翁		L3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Cart	第二章 平 方根與勾股 定理 2-1 平方根 與近似值 (4)	第一單元 中國地理通 論 第2課 地 形(地理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第2課 秦 漢帝國的 興亡(歷 史)  第三單元 政治生活 第2課 中 央政府(公 民)	第二課 「動」的圖 像(美術)  第五課 傾 聽古典的樂 音(音樂)  第八課 一 唱一和(表 藝)	第二章認識 物質 2-3 空氣的 成分與特性 (理化)  第七章製造 科技概說 7-2 常用的 材料(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步 在人際(輔 導)  主題三露營 歡樂 GO 單元五整裝 行動(童軍)  主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第一篇拒絕 誘惑 第2章致命 的吸引力 (健教)  第四篇運動 樣樣行 第2章砰然 一擊~排球 (體育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 與生 活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 基礎樂 理	如何做 好資源 回收工 作—— 環保公 約

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
7	10/12   10/16	10/13-10/16 第一次段考	語文常識一語法(上)詞類		L4 I Was Sleeping When You Called	復習評量(第一次段考)	第一單元 中國地理通論 第2課 地形(地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡(歷史)  第三單元 政治生活 第2課 中央政府(公民)	第二課 「動」的圖像(美術)  第五課 傾聽古典的樂音(音樂)  第八課 一唱一和(表藝)	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播(理化)  第七章 製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步在人際(輔導)  主題三 露營歡樂GO 單元五 整裝行動(童軍)  主題二 煥然「衣」新 單元三 穿著大學問(家政)	第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸引力(健教)  第四篇 運動樣樣行 第2章 砰然一擊~排球(體育)	小小書評家	休閒與生活的關聯	超級比一比	趣味科學	中西樂之美—欣賞音樂會禮儀	如何愛惜生命

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
8	10/19   10/23	10/22 第二次導師會報 10/24 義竹鄉單車成年禮活動	第五課 古詩選		L4 I Was Sleeping When You Called	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算(4)	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合(歷史) 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(公民)	第二課 「動」的圖像(美術) 第五課 傾聽古典的樂音(音樂) 第八課 一唱一和(表藝)	第三章 波與聲音 3-2 聲音的形成(理化) 第七章 製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題三 露營歡樂GO 單元五 整裝行動(童軍) 主題二 煥然「衣」新 單元三 穿著大學問(家政)	第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸引力(健教) 第四篇 運動樣樣行 第2章 砰然一擊~排球(體育)	小小書評家	休閒與生活的關聯	默劇賞析	趣味科學	中西樂之美— <u>中西樂曲介紹</u>	知福惜福造福

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
9	10/26   10/30		第五課 古詩選		L5 What Do You Plan to Do?	第二章 平 方根與勾股 定理 2-3 勾股定 理(4)	第一單元 中國地理通 論 第3課 氣候(地 理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第3課 魏 晉南北朝 的分合(歷 史)  第三單元 政治生活 第3課 地 方政府(公 民)	第二課 「動」的圖 像(美術)  第五課 傾 聽古典的樂 音(音樂)  第八課 一 唱一和(表 藝)	第三章波動 與聲音 3-3 多變的 聲音(理化)  第七章製造 科技概說 7-3 材料加 工與工作安 全(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步 在人際(輔 導)  主題三露營 歡樂 GO 單元五整裝 行動(童軍)  主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第一篇拒絕 誘惑 第2章致命 的吸引力 (健教)  第四篇運動 樣樣行 第3章神奇 魔力~桌球 (體育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學-認 識文房 四寶	認識老 化、活 力老化

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
10	11/2   11/6	11/2-11/6 各領域作 業檢查 11/5 第三 次教師會 報	第六課 余光中 詩選		L5 What Do You Plan to Do?	第二章 平 方根與勾股 定理 2-3 勾股定 理(4)	第一單元 中國地理通 論 第3課 氣候(地 理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第3課 魏 晉南北朝 的分合(歷 史)  第三單元 政治生活 第3課 地 方政府(公 民)	第二課 「動」的圖 像(美術)  第五課 傾 聽古典的樂 音(音樂)  第八課 一 唱一和(表 藝)	第三章波與 聲音 3-4 聲波的 應用(理化)  第七章製造 科技概說 7-3 材料加 工與工作安 全(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步 在人際(輔 導)  主題三露營 歡樂 GO 單元五整裝 行動(童軍)  主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第二篇安全 的生活 第1章安全 的主張(健 教)  第四篇運動 樣樣行 第3章神奇 魔力~桌球 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-基 本筆法 練習	如何將 人權法 治教育 落實在 生活中

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
11	11/9   11/13		第六課 余光中 詩選 、(作文 2)		L6 My Mother Enjoys Baking	第三章 因 式分解 3-1 利用提 公因式法因 式分解(4)	第一單元 中國地理通 論 第3課 氣候(地 理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第3課 魏 晉南北朝 的分合(歷 史)  第三單元 政治生活 第3課 地 方政府(公 民)	第三課 筆 趣與墨韻 (美術)  第六課 優 遊浪漫的時 空(音樂)  第九課 全 球化的表演 嘉年華(表 藝)	第四章光、 影像與顏色 4-1 光的傳 播(理化)  第八章產品 製造與行銷 8-1 產品的 設計(生科)	主題一人際 祕密花園 單元一漫步 在人際(輔 導)  主題三露營 歡樂GO 單元六歡笑 一籬筐(童 軍)  主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第二篇安全 的生活 第2章防 火、防震與 防颱(健教)  第四篇運動 樣樣行 第3章神奇 魔力~桌球 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-臨 帖練習	締造一 個無菸 乾淨的 校園環 境

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
12	11/16   11/20	11/20 校慶 運動會(暫 定)	第七課 飛魚		L6 My Mother Enjoys Baking	第三章 因 式分解 3-2 利用乘 法公式因式 分解(4)	第一單元 中國地理通 論 第4課 人口與都 市(地理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第4課 隋 唐五代的 盛衰(歷 史)  第三單元 政治生活 第4課 政 黨與利益 團體(公 民)	第三課 筆 趣與墨韻 (美術)  第六課 優 遊浪漫的時 空(音樂)  第九課 全 球化的表演 嘉年華(表 藝)	第四章光、 影像與顏色 4-2 反射定 律與面鏡成 像(理化)  第八章產品 製造與行銷 8-1 產品的 設計(生科)	主題一人際 祕密花園 單元二尋找 新契機(輔 導)  主題三露營 歡樂 GO 單元六歡笑 一籬筐(童 軍)  主題二煥然 「衣」新 單元三穿著 大學問(家 政)	第二篇安全 的生活 第2章防 火、防震與 防颱(健教)  第四篇運動 樣樣行 第3章神奇 魔力~桌球 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學-作 品觀摩 與習作	義中生 日快樂 -一如 何為校 爭光

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
13	11/23   11/27	11/23-11/25 第二次語文抽背 11/26 第三次導師會報	第八課 烏		L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解(4)	第一單元 中國地理通論 第4課 人口與都市(地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(歷史)  第三單元 政治生活 第4課 政黨與利益團體(公民)	第三課 筆趣與墨韻(美術)  第六課 優遊浪漫的時空(音樂)  第九課 全球化的表演嘉年華(表藝)	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射(理化)  第八章 產品製造與行銷 8-1 產品的設計(生科)	主題一 人際祕密花園 單元二 尋找新契機(輔導)  主題三 露營歡樂GO 單元六 歡笑一籬筐(童軍)  主題二 煥然「衣」新 單元三 穿著大學問(家政)	第二篇 安全的生活 第3章 戶外安全(健教)  第四篇 運動樣樣行 第4章 老少咸宜~羽球(體育)	引導寫作	自我休閒	廣播劇大考驗	趣味科學	書法教學-結合詩詞完成作品	校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
14	11/30   12/4	11/30 抽查 聯絡簿 12/1-12/4 第二次段 考	語文常識二 語法 (下)句 子		L7 How Can We Get to Chih-Ka n Tower?	復習評量 (第二次段 考)	第一單元 中國地理通 論 第4課 人口與都 市(地理) 第二單元 中國古代文 明的發展 第4課 隋 唐五代的 盛衰(歷 史) 第三單元 政治生活 第4課 政 黨與利益 團體(公 民)	第三課 筆 趣與墨韻 (美術) 第六課 優 遊浪漫的時 空(音樂) 第九課 全 球化的表演 嘉年華(表 藝)	第四章光、 影像與顏色 4-4 透鏡的 成像(理化) 第八章產品 製造與行銷 8-2 產品的 製作(生科)	主題一人際 祕密花園 單元二尋找 新契機(輔 導) 主題三露營 歡樂 GO 單元六歡笑 一籬筐(童 軍) 主題二煥然 「衣」新 單元四織品 萬花筒(家 政)	第二篇安全 的生活 第3章戶外 安全(理化) 第四篇運動 樣樣行 第4章老少 咸宜~羽球 (體育)	引導寫 作	自我休 閒	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊整 體視覺 設計	談青少 年常見 的網路 危機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
15	12/7   12/11	12/10 第四 次教師會 報	第九課 愛蓮說		L8 What's the Weather Like in Australia?	第四章 一 元二次方程 式 4-1 因式分 解法解一元 二次方程式 (4)	第一單元 中國地理通 論 第5課 產業活動 (地理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第5課 宋 遼金元的 競爭與融 合(歷史)  第三單元 政治生活 第5課 政 治參與和 選舉(公 民)	第三課 筆 趣與墨韻 (美術)  第六課 優 遊浪漫的時 空(音樂)  第九課 全 球化的表演 嘉年華(表 藝)	第四章光、 影像與顏色 4-5 色散與 顏色(理化)  第八章產品 製造與行銷 8-2 產品的 製作(生科)	主題一人際 祕密花園 單元二尋找 新契機(輔 導)  主題三露營 歡樂 GO  單元六歡笑 一籬筐(童 軍)  主題二煥然 「衣」新 單元四織品 萬花筒(家 政)	第二篇安全 的生活 第4章急救 情報網(健 教)  第四篇運動 樣樣行 第4章老少 咸宜~羽球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一隊形 設計編 排與調 整	全民國 防教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
16	12/14   12/18	12/17 複習考	第九課 愛蓮說、(作文3)		L8 What's the Weather Like in Australia?	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動(地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合(歷史)  第三單元 政治生活 第5課 政治參與和選舉(公民)	一、廣告好好看(美術) 二、廣告音樂大解密(音樂) 三、攜手玩廣告(表藝)	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡(理化)  第八章 產品製造與行銷 8-2 產品的製作(生科)	主題一 人際祕密花園 單元二 尋找新契機(輔導)  主題三 露營歡樂GO 單元六 歡笑一籬筐(童軍)  主題二 煥然「衣」新 單元四 織品萬花筒(家政)	第二篇 安全的生活 第4章 急救情報網(健教)  第四篇 運動樣樣行 第4章 老少咸宜~羽球(體育)	我的閱讀學習單	自我休閒	廣播劇大考驗	趣味科學	行進管樂簡介 一行進管樂隊音樂教學	談毒品對身心的影響

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
17	12/21   12/25	12/24 第四 次導師會 報	第十課 參帥為 子祈禱 文		L9 What Are You Going to Do Tomorrow? ?	第四章 一 元二次方程 式 4-2 配方法 與一元二次 方程式的公 式解(4)	第一單元 中國地理通 論 第5課 產業活動 (地理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第5課 宋 遼金元的 競爭與融 合(歷史)  第三單元 政治生活 第5課 政 治參與和 選舉(公 民)	一、廣告好 好看(美術)  二、廣告音 樂大解密 (音樂)  三、攜手玩 廣告(表藝)	第五章溫度 與熱 5-3 比熱 (理化)  第八章產品 製造與行銷 8-2 產品的 製作(生科)	主題一人際 祕密花園 單元二尋找 新契機(輔 導)  主題三露營 歡樂GO  單元六歡笑 一籬筐(童 軍)  主題二煥然 「衣」新 單元四織品 萬花筒(家 政)	第二篇安全 的生活 第4章急救 情報網(健 教)  第五篇青春 的躍動 第1章安全 躍動~跳遠 (生科)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 —音樂 合奏技 巧	吃檳榔 會帶來 什麼影 響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
18	12/28   1/1	1/1 中華民國開國紀念日	第十一課張釋之執法		L9 What Are You Going to Do Tomorrow?	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策(地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(歷史)  第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能(公民)	一、廣告好好看(美術) 二、廣告音樂大解密(音樂) 三、攜手玩廣告(表藝)	第五章溫度與熱 5-4 熱量的傳播(理化)  第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷(生科)	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導)  主題三露營歡樂GO  單元六歡笑一籬筐(童軍)  主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政)	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲(健教)  第五篇青春的躍動 第1章安全躍動~跳遠(體育)	我的閱讀學習單	休閒價值觀	我愛嘉年華	趣味科學	跆拳道體適能健身—了解跆拳道武術精神	談心靈環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
19	1/4   1/8	1/4-1/6 第三次語文抽背 1/7 第五次教師會報	第十一課張釋之執法		Review 3	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用(4)	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(歷史) 第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能(公民)	一、廣告好看(美術) 二、廣告音樂大解密(音樂) 三、攜手玩廣告(表藝)	第五章溫度與熱、第六章物質的基本結構 5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化合物(理化) 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷(生科)	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政)	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲(健教) 第五篇青春的躍動 第1章安全躍動~跳遠(體育)	讀書心得	休閒價值觀	我愛嘉年華	趣味科學	跆拳道體適能健身—基本體適能訓練	遠離危險——如何防患火災

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
20	1/11   1/15	1/11 抽查 聯絡簿 1/12-1/15 第三次段考	第十二課永遠的低姿態		總複習	復習評量 (第三次段考) 結業式	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策 (地理)  第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(歷史)  第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能(公民)	一、廣告好好看(美術) 二、廣告音樂大解密(音樂) 三、攜手玩廣告(表藝)	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子(理化)  第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷(生科)	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導)  主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)  主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政)	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲(健教)  第五篇青春的躍動 第2章友誼看招~飛盤(體育)	讀書心得	休閒價值觀	我愛嘉年華	趣味科學	跆拳道體適能健身—基本動作練習	如何提升學習效果

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
21	1/18   1/22	1/20 休業 式、發放寒 假須知	複習評 量		總複習	總複習	第一單元 中國地理通 論 第6課 資 源問題與環 境保育對策 (地理)  第二單元 中國古代文 明的發展 第6課 明 代與盛清的 發展(歷史)  第三單元 政治生活 第6課 政 府的經濟職 能(公民)	一、廣告好 好看(美術)  二、廣告音 樂大解密 (音樂)  三、攜手玩 廣告(表藝)	第六章物質 的基本結構 6-4 週期表 6-5 分子與 化學式(理 化)  第八章產品 製造與行銷 8-3 產品的 行銷(生科)	主題一人際 祕密花園 單元二尋找 新契機(輔 導)  主題三露營 歡樂 GO 單元六歡笑 一籬筐(童 軍)  主題二煥然 「衣」新 單元四織品 萬花筒(家 政)	第三篇情誼 可貴 第2章兩性 圓舞曲(健 教)  第五篇青春 的躍動 第2章友誼 看招~飛盤 (體育)	故事 短文 欣賞 一報 紙副 刊閱 讀	運動與 休閒	美感經 驗	海洋理 化	跆拳道 體適能 健身一 太極場 (型)練 習	水域安 全宣導

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

嘉義縣立義竹國民中學(上學期)

104 學年度 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
1	8/31   9/4	8/31 開學、正式上課 9/1 第八節輔導課開始 9/2 幹部訓練、交通崗值勤訓練 9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗	第一課 生於憂患 死於安樂		L1 My English Has Improved	1-1 比例線段(4 節)	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞(地理)  第二單元 世界文明的起源 第 1 課 古文明的發展(歷史)  第三單元 經濟生活 第 1 課 選擇與消費(公民)	第一課 藝術廣角鏡(美術)  第四課 輕鬆入門聽歌劇(音樂)  第七課 穿越時空遇見愛情(表藝)	第一章：直線運動 1-1 時間 1-2 路程和位移(理化)  第八章：運輸科技 8-1 認識運輸科技(生科)	1-1-1 三年級，我懂(輔導)  3-1-1 危機四伏(童軍)  5-1-1 挖掘多元新臺灣(家政)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭(健教)  第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏~籃球防守(體育)	閱讀起飛	百萬表演學堂	海洋食品	中國繪畫藝術-線條應用技巧	新學期新氣象——班級生活公約

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
2	9/7   9/11	9/7 第四期 補救教學 計畫開始 上課 9/10 第一 次教師會 報 9/12 親師 座談會	第一課 生於憂患 死於安 樂、(作 文1)		L1 My Englis h Has Improv ed	1-1 比例 線段(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第1課 西亞與中 亞(地理)  第二單元 世界文明的 起源 第1課 古文明的 發展(歷 史)  第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消 費(公民)	第一課 藝術廣角 鏡(美術)  第四課 輕鬆入門 聽歌劇 (音樂)  第七課 穿 越時空遇見 愛情(表藝)	第一章：直 線運動 1-2 路程和 位移 1-3 速率和 速度(理化)  第八章：運 輸科技 8-1 認識運 輸科技(生 科)	1-1-1 三年級， 我懂(輔 導)  3-1-2 災害知多 少(童軍)  5-1-2 揮灑色彩 秀臺灣 (家政)	第一篇家和 萬事興 第1章我的 家庭(健教)  第四篇你來 我往 第1章滴水 不漏~籃球 防守(體育)	閱讀起 飛	百萬 表演 學堂	海洋生 物資源	中國繪 畫藝術 -色彩 基礎運 用	如何加 強上下 學交通 安全

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
3	9/14   9/18	9/14-9/17 一、二年級各班模範生競選活動起跑(向全校教職員拉票) 9/18 全校教職員投票選舉一、二年級模範生	第二課 五月天——成功，是失敗的累積		L2 Runnin g Is Exciti ng to Me	1-2 縮放與相似(4節)	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞(地理)  第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展(歷史)  第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費(公民)	第一課 藝術廣角鏡(美術)  第四課 輕鬆入門聽歌劇(音樂)  第七課 穿越時空遇見愛情(表藝)	第一章：直線運動 1-4 加速度 1-5 自由落體(理化)  第八章：運輸科技 8-1 認識運輸科技(生科)	1-1-2 About 壓力(輔導)  3-1-2 災害知多少(童軍)  5-1-2 揮灑色彩秀臺灣(家政)	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭(健教)  第四篇你來我往 第2章排山倒海~排球攔網(體育)	閱讀起飛	百萬表演學堂	海洋非生物資源	中國繪畫藝術-人物、花鳥、山水等畫法練習	如何愛護公物

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
4	9/21   9/25	9/26 中秋節 9/24 第一次導師會報	第三課 詞選		L2 Runnin g Is Exciti ng to Me	1-2 縮放 與相似(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第2課 歐洲概述 與歐洲西 半部—南 歐(地理)	第一課 藝 術廣角 鏡(美術)	第二章：力 與運動 2-1 牛頓第 一運動定律 2-2 牛頓第 二運動定律 (理化)	1-1-2 About 壓 力(輔導)	第一篇家和 萬事興 第2章維護 家庭和諧 (健教)	文學寫 作嘗試 集	超級 比一 比	海洋環 境保護	中國繪 畫藝術 -四君 子— 梅、 蘭、 菊、竹 等畫法 練習	如何凝 聚班級 共識及 向心力

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
5	9/28   10/2	9/28 中秋節補休 10/2 全校投票選舉模範生 10/3 第11屆地理知識競賽、週六輔導課暫停	第三課詞選		L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	1-2 縮放與相似(4節)	第一單元世界地理(二) 第2課歐洲概述與歐洲西半部—南歐(地理)  第二單元世界文明的發展歷程 第2課歐洲的古典文明(歷史)  第三單元經濟生活 第2課生產與利潤	第一課藝術廣角鏡(美術)  第四課輕鬆入門聽歌劇(音樂)  第七課穿越時空遇見愛情(表藝)	第二章：力與運動 2-2 牛頓第二運動定律(理化)  第八章：運輸科技 8-2 動力來源(生科)	1-2-1 高校知多少(輔導)  3-2-1 救護急先鋒(童軍)  5-2-2 各國風情畫(家政)	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧(健教)  第四篇你來我往 第2章排山倒海~排球攔網(體育)	文學寫作嘗試集	超級比一比	趣味科學	中西樂之美— <u>中西樂器介紹</u>	如何提升班級讀書風氣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
6	10/5   10/9	10/5-10/7 第一次語 文抽背 10/8 第二 次教師會 報 10/9 國 慶日補休 10/10 國慶 日	第四課 土、(作文 1)		L3 We Should Think Before We Act, Should n' t We?	1-3 相似 三角形的 應用(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第2課 歐洲概述 與歐洲西 半部—南 歐(地理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第2課 歐洲的古 典文明(歷 史)  第三單元 經濟生活 第2課 生產與利 潤(公民)	第二課 建築之旅 (美術)  第五課 音樂劇風 雲(音樂)  第八課 我 舞故我在 (表藝)	第二章：力 與運動 2-3 牛頓第 三運動定律 2-4 圓周運 動與重力 (理化)  第八章：運 輸科技 8-2 動力來 源(生科)	1-2-2 高校特派 員(輔導)  3-2-2 「繩」來 助我(童 軍)  5-2-2 各國風情 畫(家政)	第一篇家和 萬事興 第2章維護 家庭和諧 (健教)  第四篇你來 我往 第2章排山 倒海~排球 攔網(體育)	文學寫 作嘗試 集	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 基礎樂 理	如何做 好資源 回收工 作—— 環保公 約

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
7	10/12   10/16	10/13-10/16 第一次 段考	語文常識 應用文— 對聯		複習評 量	1-3 相似 三角形的 應用(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第2課 歐洲概述 與歐洲西 半部—南 歐(地理)	第二課 建築之旅 (美術) 第五課 音樂劇風 雲(音樂)	複習評量 (理化) 複習評量 (生科)	1-2-2 高校特派 員(輔導) 3-3-1 社區防災 地圖(童 軍) 5-2-3 繞著地球 跑(家政)	第一篇家和 萬事興 第3章預防 家庭暴力 (健教) 第四篇你來 我往 第3章桌上 風雲~桌球 (體育)	小小書 評家	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 欣賞音 樂會禮 儀	如何愛 惜生命

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
8	10/19   10/23	10/22 第二 次導師會 報 10/24 義竹 鄉單車成 年禮活動	第五課 與宋元思 書		L4 Pizza Was Eaten in Many Countr ies	2-1 點、直 線、圓之 間的位置 關係(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第3課 歐洲西半 部—西歐 與北歐(地 理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第3課 中世紀歐 洲與伊斯 蘭世界(歷 史)  第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨 幣(公民)	第二課 建築之旅 (美術)  第五課 音樂劇風 雲(音樂)  第八課 我 舞故我在 (表藝)	第三章：功 與機械應用 3-1 功率 3-2 位能與 動能(理化)  第八章：運 輸科技 8-3 動力傳 動方式(生 科)	1-2-3 高校報報 (輔導)  3-3-2 盡一份心 力(童軍)  5-2-3 繞著地球 跑(家政)	第一篇家和 萬事興 第3章預防 家庭暴力 (健教)  第四篇你來 我往 第3章桌上 風雲～桌球 (體育)	小小書 評家	默劇 賞析	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 曲介紹	知福惜 福造福

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
9	10/26   10/30		第五課 與宋元思 書		L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	2-1 點、直 線、圓之 間的位置 關係(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第3課 歐洲西半 部—西歐 與北歐(地 理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第3課 中世紀歐 洲與伊斯 蘭世界(歷 史)  第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨 幣(公民)	第二課 建築之旅 (美術)  第五課 音樂劇風 雲(音樂)  第八課 我 舞故我在 (表藝)	第三章：功 與機械應用 3-3 力矩與 轉動 3-4 簡單機 械(理化)  第八章：運 輸科技 8-3 動力傳 動方式(生 科)	1-2-3 高校報報 (輔導)  3-3-2 盡一份心 力(童軍)  5-3-1 親善好青 年(家政)	第一篇家和 萬事興 第3章預防 家庭暴力 (健教)  第四篇你來 我往 第3章桌上 風雲～桌球 (體育)	小小書 評家	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學—認 識文房 四寶	認識老 化、活 力老化

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
10	11/2   11/6	11/2-11/6 各領域作 業檢查 11/5 第三 次教師會 報	第六課 大明湖		L5 How Do You Know How the Charac ters Feel?	2-1 點、直 線、圓之 間的位置 關係(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第3課 歐洲西半 部—西歐 與北歐(地 理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第3課 中世紀歐 洲與伊斯 蘭世界(歷 史)  第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨 幣(公民)	第二課 建築之旅 (美術)  第五課 音樂劇風 雲(音樂)  第八課 我 舞故我在 (表藝)	第四章：電 4-1 靜電 4-2 電壓 (理化)  第八章：運 輸科技 8-3 動力傳 動方式(生 科)	2-1-1 升學多線 道(輔導)  4-1-1 野外有巢 氏(童軍)  5-3-2 藝起傳心 意(家政)	第二篇飲食 情報站 第1章飲食 新浪潮(健 教)  第四篇你來 我往 第3章桌上 風雲～桌球 (體育)	創意寫 作	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學—基 本筆法 練習	如何將 人權法 治教育 落實在 生活中

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
11	11/9   11/13		第六課 大明湖、 (作文2)		L5 How Do You Know How the Charac ters Feel?	2-2 圓心 角、圓周 角及弦切 角(4節)	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半 部與俄羅 斯(地理)  第二單元 世界文明 的發展歷 程 第4課 近代歐洲 的興起(歷 史)  第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿 易(公民)	第三課 新媒體藝 術(美術)  第六課 音樂魔法 師(音樂)  第九課 用 劇本記錄青 春紀事(表 藝)	第四章：電 4-3 電流 4-4 電阻 (理化)  第八章：運 輸科技 8-4 運輸載 具(生科)	2-1-1 升學多線 道(輔導)  4-1-2 搭建臨時 露宿場所 (童軍)  5-3-2 藝起傳心 意(家政)	第二篇飲食 情報站 第1章飲食 新浪潮(健 教)  第四篇你來 我往 第4章瞬息 萬變~羽球 (體育)	創意寫 作	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學—臨 帖練習	締造一 個無菸 乾淨的 校園環 境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
12	11/16   11/20	11/20 校慶 運動會(暫 定)	第七課 習慣說		L6 A Man Called and Said He Was a Police Office r	2-2 圓心 角、圓周 角及弦切 角(4節)	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半 部與俄羅 斯(地理)  第二單元 世界文明 的發展歷 程 第4課 近代歐洲 的興起(歷 史)  第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿 易(公民)	第三課 新媒體藝 術(美術)  第六課 音樂魔法 師(音樂)  第九課 用 劇本記錄青 春紀事(表 藝)	第五章：我 們身邊的大 地 5-1 水的分 布與水資源 5-2 礦物與 岩石(地科)  第八章：運 輸科技 8-4 運輸載 具(生科)	2-1-2 條條道路 通羅馬 (輔導)  4-1-2 搭建臨時 露宿場所 (童軍)  5-3-2 藝起傳心 意(家政)	第二篇飲食 情報站 第2章食品 加工面面觀 (健教)  第四篇你來 我往 第4章瞬息 萬變~羽球 (體育)	創意寫 作	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學—作 品觀摩 與習作	義中生 日快樂 ——如 何為校 爭光

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
13	11/23   11/27	11/23-11/25 第二次語文抽背 11/26 第三次導師會報	第七課 習慣說		L6 A Man Called and Said He Was a Police Office r	2-2 圓心 角、圓周 角及弦切 角(4節)	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半 部與俄羅 斯(地理)  第二單元 世界文明 的發展歷 程 第4課 近代歐洲 的興起(歷 史)  第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿 易(公民)	第三課 新媒體藝 術(美術)  第六課 音樂魔法 師(音樂)  第九課 用 劇本記錄青 春紀事(表 藝)	第五章：我 們身邊的大 地 5-3 地表的 地質作用 5-4 河道與 海岸線的平 衡(地科)  第八章：運 輸科技 8-4 運輸載 具(生科)	2-1-2 條條道路 通羅馬 (輔導)  4-2-1 取水有訣 竅(童軍)  6-1-1 餐桌禮儀 (家政)	第二篇飲食 情報站 第2章食品 加工面面觀 (健教)  第四篇你來 我往 第4章瞬息 萬變~羽球 (體育)	引導寫 作	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	書法教 學-結 合詩詞 完成作 品	<u>校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則</u>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
14	11/30   12/4	11/30 抽查 聯絡簿 12/1-12/4 第二次段 考	第八課 統一條比 較遠的路		複習評 量	2-2 圓心 角、圓周 角及弦切 角(4節)	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半 部與俄羅 斯(地理)  第二單元 世界文明 的發展歷 程 第4課 近代歐洲 的興起(歷 史)  第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿 易(公民)	第三課 新媒體藝 術(美術)  第六課 音樂魔法 師(音樂)  第九課 用 劇本記錄青 春紀事(表 藝)	複習評量 (理化地科)  複習評量 (生科)	2-1-3 升學資訊 Q&A(輔 導)  4-2-1 取水有訣 竅(童軍)  6-1-1 餐桌禮儀 (家政)	第二篇飲食 情報站 第3章吃得 安心與健康 (健教)  第四篇你來 我往 第4章瞬息 萬變~羽球 (體育)	引導寫 作	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊整 體視覺 設計	談青少 年常見 的網路 危機

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
15	12/7   12/11	12/10 第四次教師會報	第九課 四時讀書 樂二首		L7 Put the Napkin on Your Lap	3-1 證明 與推理(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第5課 北美洲(地 理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(歷 史)  第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經 濟生活(公 民)	第三課 新媒體藝 術(美術)  第六課 音樂魔法 師(音樂)  第九課 用 劇本記錄青 春紀事(表 藝)	第六章：地 球的構造與 變動 6-1 地球的 內部構造 6-2 板塊構 造運動(地 科)  第八章：運 輸科技 8-5 未來的 運輸科技 (生科)	2-1-3 升學資訊 Q&A(輔 導)  4-2-2 救命野生 植物(童 軍)  6-1-2 「口布」 造型秀 (家政)	第二篇飲食 情報站 第3章吃得 安心與健康 (健教)  第四篇你來 我往 第5章強棒 出擊~棒 (壘)球(體 育)	我的閱 讀學習 單	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 -隊形 設計編 排與調 整	全民國 防教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
16	12/14   12/18	12/17 複習 考	第九課 四時讀書 樂二首		L7 Put the Napkin on Your Lap	3-1 證明 與推理(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第5課 北美洲(地 理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(歷 史)  第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經 濟生活(公 民)	一 乘著 樂音展翅 高飛 (一)(美 術)  二 Wow! Show Time(音 樂)  三 標誌及 徽章設計 (表藝)	第六章：地 球的構造與 變動 6-3 地殼變 動 6-4 臺灣地 區的板塊運 動(地科)  第八章：運 輸科技 8-5 未來的 運輸科技 (生科)	2-2-1 預約成功 (輔導)  4-2-2 救命野生 植物(童 軍)  6-2-1 經典套餐 (家政)	第二篇飲食 情報站 第3章吃得 安心與健康 (健教)  第四篇你來 我往 第5章強棒 出擊~棒 (壘)球(體 育)	我的閱 讀學習 單	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊音 樂教學	談毒品 對身心 的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
17	12/21   12/25	12/24 第四次導師會報	第十課 青鳥就在 身邊		L8 The Movies That the World Enjoys	3-2 外 心、內心 與重心(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第5課 北美洲(地 理)	二 Wow! Show Time(音 樂)	第六章：地 球的構造與 變動 6-5 地球的 歷史 第七章：太 空和地球 7-1 縱觀宇 宙(地科)	2-2-1 預約成功 (輔導)	第三篇健康 無負擔 第1章身體 意象(健教)	我的閱 讀學習 單	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 —音樂 合奏技 巧	吃檳榔 會帶來 什麼影 響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
18	12/28   1/1	1/1 中華民國 開國紀念日	第十一課 寄弟墨書		L8 The Movies That the World Enjoys	3-2 外 心、內心 與重心(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第5課 北美洲(地 理)	一 乘著 樂音展翅 高飛 (一)(美 術)	第七章：太 空和地球 7-2 晝夜與 四季 7-3 月相、 日食與月食 (地科)	2-2-2 成功補給 「讚」(輔 導)	第三篇健康 無負擔 第1章身體 意象(健教)	我的閱 讀學習 單	我愛 嘉年 華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身— 了解跆拳道武 術精神	談心靈 環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
19	1/4   1/8	1/4-1/6 第三次語文抽背 1/7 第五次教師會報	第十一課 寄弟墨書		L9 Never Buy Things You Don' t Need R3	3-2 外 心、內心 與重心(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第6課 中南美洲 (地理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第6課 近代民主 的革命浪 潮(歷史)  第三單元 經濟生活 第6課 企業經營 與永續發 展(公民)	一 乘著 樂音展翅 高飛 (一)(美 術)  二 Wow! Show Time(音 樂)  三 標誌及 徽章設計 (表藝)	第七章：太 空和地球 7-3 月相、 日食與月食 (地科)  第八章：運 輸科技 8-5 未來的 運輸科技 (生科)	2-2-2 成功補給 「讚」(輔 導)  4-3-2 無具主廚 秀(童軍)  6-2-2 食尚饗宴 (家政)	第三篇健康 無負擔 第2章健康 體重(健教)  第五篇挑戰 自我 第2章健步 如飛~慢跑 (體育)	讀書心 得	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身— 基本體 適能訓 練	遠離危 險—— 如何防 患火災

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
20	1/11   1/15	1/11 抽查 聯絡簿 1/12-1/15 第三次段 考	第十二課 豬血糕		L9 Never Buy Things You Don' t Need R3	3-2 外 心、內心 與重心(4 節)	第一單元 世界地理 (二) 第6課 中南美洲 (地理)	二 乘著 樂音展翅 高飛 (一)(美 術)	第七章：太 空和地球 7-4 日月對 地球的影響 —潮汐現象 (地科)	2-2-3 成功晉級 (輔導)	第三篇健康 無負擔 第3章維持 健康體重 (健教)	讀書心 得	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身— 基本動 作練習	如何提 升學習 效果

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
21	1/18   1/22	1/20 休業 式、發放寒 假須知	複習評量		複習評 量	總複習	第一單元 世界地理 (二) 第6課 中南美洲 (地理)  第二單元 世界文明的 發展歷程 第6課 近代民主 的革命浪 潮(歷史)  第三單元 經濟生活 第6課 企業經營 與永續發 展(公民)	一 乘著 樂音展翅 高飛 (一)(美 術)  二 Wow! Show Time(音 樂)  三 標誌及 徽章設計 (表藝)	複習評量 (地科)  複習評量 (生科)	2-2-3 成功晉級 (輔導)  4-3-2 無具主廚 秀(童軍)  6-2-3 典藏浪漫 (家政)	第三篇健康 無負擔 第3章維持 健康體重 (健教)  第五篇挑戰 自我 第2章健步 如飛~慢跑 (體育)	故事 短文 欣賞 一報 紙副 刊閱 讀	美感經 驗	海洋理 化	跆拳道 體適能 健身一 太極場 (型)練 習	水域安 全宣導

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

嘉義縣立義竹國民中學(下學期)

104 學年度 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
1	2/15   2/20	2/15 開學 2-3 月國中 小補救教 學第一次 成長測驗	第一課 大樹之歌		Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	第 1 章二元 一次聯立方 程式 1-1 二元一 次方程式	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的殖民 統治(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第一章社會 互動(公民)	第一課 造形與創 意(美術)  第四課 多管弦事 (音樂)  第七課 奇 裝異服為哪 樁(表藝)	第一章 生 殖 1·1(生 物)  第七章 圖 的妙用 7· 1(生科)	主題一頭腦 體操 單元一學習 探險家(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元六旅遊 新風貌(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第 1 章青春 生活(健教)  第四篇運動 全方位 第 1 章有備 無患~運動 安全(體育)	閱讀起 飛	休閒意 義	百萬 表演 學堂	海洋食 品	中國繪 畫藝術 -線條 應用技 巧	新學期 新氣象 -一班 級生活 公約

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
2	2/22   2/26	2/22105 年 第二期補 救教學開 始上課 2/28 和平 紀念日	第二課 背影、 (作文1)		Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	第1章二元 一次聯立方 程式 1-1 二元一 次方程式	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的殖民 統治(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第一章社會 互動(公民)	第一課 造形與創 意(美術)  第四課 多管弦事 (音樂)  第七課 奇 裝異服為哪 樁(表藝)	第一章 生 殖1·2(生 物)  第七章 圖 的妙用 7·2·7·3(生 科)	主題一頭腦 體操 單元一學習 探險家(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元六旅遊 新風貌(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第1章青春 生活(健教)  第四篇運動 全方位 第1章有備 無患~運動 安全(體育)	閱讀起 飛	休閒經 驗	百萬 表演 學堂	海洋生 物資源	中國繪 畫藝術 -色彩 基礎運 用	如何加 強上下 學交通 安全

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
3	2/29   3/4	2/29 補休 228 和平紀念日	第三課 律詩選		Unit 2 What Do You Do After School ?	第1章 二 元一次聯立 方程式 1-2 解二元 一次聯立方 程式	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 (地理) 第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的殖民 統治(歷史) 第三篇個人 與社會生活 (下) 第一章社會 互動(公民)	第一課 造 形與創 意(美術) 第四課 多 管弦事 (音樂) 第七課 奇 裝異服為哪 樁(表藝)	第一章 生 殖1·3(生 物) 第七章 圖 的妙用 7·3(生科)	主題一頭腦 體操 單元一學習 探險家(輔 導) 主題三悠活 遊臺灣 單元六旅遊 新風貌(童 軍) 主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第1章青春 生活(健教) 第四篇運動 全方位 第1章有備 無患~運動 安全(體育)	閱讀起 飛	休閒 經驗	百萬 表演 學堂	海洋非 生物資 源	中國繪 畫藝術 -人 物、花 鳥、山 水等畫 法練習	如何愛 護公物

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
4	3/7   3/11		第三課 律詩選		Unit 2 What Do You Do After School ?	第1章 二 元一次聯立 方程式 1-2 解二元 一次聯立方 程式、1-3 應用問題	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 (地理) 第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的殖民 統治(歷史) 第三篇個人 與社會生活 (下) 第一章社會 互動(公民)	第一課 造 形與創 意(美術) 第四課 多管弦事 (音樂) 第七課 奇 裝異服為哪 樁(表藝)	第一章 生 殖1·3(生 物) 第七章 圖 的妙用 7·3(生科)	主題一頭腦 體操 單元一學習 探險家(輔 導) 主題三悠活 遊臺灣 單元六旅遊 新風貌(童 軍) 主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第2章眼睛 與耳朵的保 健(健教) 第四篇運動 全方位 第2章陽光 SPA~綠色 休閒(體育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 經驗	超級 比一 比	海洋環 境保護	中國繪 畫藝術 -四君 子- 梅、 蘭、 菊、 竹 等畫法 練習	如何凝 聚班級 共識及 向心力

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
5	3/14   3/18	3/14-3/16 第一次語 文抽背	第四課 負荷		Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	第1章 二 元一次聯立 方程式 1-3 應用問 題	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的殖民 統治(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第一章社會 互動(公民)	第一課 造 形與創 意(美術)  第四課 多 管弦事 (音樂)  第七課 奇 裝異服為哪 樁(表藝)	第二章 遺 傳 2·1·2· 2(生物)  第七章 圖 的妙用 7·3(生科)	主題一頭腦 體操 單元一學習 探險家(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元六旅遊 新風貌(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第2章眼睛 與耳朵的保 健(健教)  第四篇運動 全方位 第2章陽光 SPA~綠色 休閒(體育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 與生 活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 器介紹	如何提 升班級 讀書風 氣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
6	3/21   3/25	3/22-3/25 第一次段 考	語文常識 (一)認識 漢字(5)		Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	第2章 直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-1 直角坐 標平面	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 (地理) 第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的殖民 統治(歷史) 第三篇個人 與社會生活 (下) 第一章社會 互動(公民)	第二課 空間與構 圖(美術) 第五課 傳統新韻 (音樂) 第八課 巧 妝新藝象 (表藝)	第二章 遺 傳 2·2·2· 3(生物) 第八章 鴻 「圖」大展 8·1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導) 主題三悠活 遊臺灣 單元六旅遊 新風貌(童 軍) 主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第2章眼睛 與耳朵的保 健(健教) 第四篇運動 全方位 第3章身歷 其境~運動 欣賞(體育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 與生 活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 基礎樂 理	如何做 好資源 回收工 作— 環保公 約

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
7	3/28   4/1	3/28 國語 文競賽校 內初賽 (一)	第五課 五柳先生 傳		Review (1)	第2章 直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-1 直角坐 標平面	第一篇臺灣 的環境(下) 第三章第 二、三級產 業(地理)	第二課 空間與構 圖(美術)	第二課 遺 傳2·4·2· 5(生物)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導)	第一篇健康 生活家 第3章牙齒 與消化器官 的保健(健 教)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 欣賞音 樂會禮 儀	如何愛 惜生命

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
8	4/4   4/8	4/4 兒童節 4/5 補休民族掃墓節	第五課五柳先生傳		Unit 4 What's the Date Today?	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範(公民)	第二課 空間與構圖(美術) 第五課 傳統新韻(音樂) 第八課 巧妝新藝象(表藝)	第三章 演化3·1(生物) 第八章 鴻「圖」大展8·1(生科)	主題一頭腦體操 單元二智慧知多少(輔導) 主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 主題二健康飲食面面觀 單元四食在健康(家政)	第一篇健康生活家 第3章牙齒與消化器官的保健(健教) 第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球(體育)	小小書評家	休閒與生活的關聯	默劇欣賞	趣味科學	中西樂之美— <u>中西樂曲介紹</u>	知福惜福造福

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
9	4/11   4/15	4/11 國語 文競賽校 內初賽 (二)	第六課我 在臺東， 心情， 晴、 (作文2)		Unit 4 What's the Date Today?	第2章直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-2 二元一 次方程式的 圖形	第一篇臺灣 的環境(下) 第三章第 二、三級產 業(地理) 第二篇臺灣 的歷史(下) 第三章日治 時期的社會 與文化(歷 史) 第三篇個人 與社會生活 (下) 第三章社會 規範(公民)	第二課 空間與構 圖(美術) 第五課 傳統新韻 (音樂) 第八課 巧 妝新藝象 (表藝)	第三章 演 化3·2·3· 3(生物) 第八章 鴻 「圖」大展 8·1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導) 主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍) 主題二健康 飲食面面觀 單元四食在 健康(家政)	第一篇健康 生活家 第3章牙齒 與消化器官 的保健(健 教) 第五篇就是 愛運動 第1章團隊 合作~籃球 (體育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學-認 識文房 四寶	認識老 化、活 力老化

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
10	4/18   4/22	4/18-4/22 各領域作 業檢查	第七課 王冕的少年時代		Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodle s?	第3章 比 例 3-1 比例式	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章聚落 與交通(地 理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 變遷(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第四章社會 中的文化 (公民)	第二課 空間與構 圖(美術)  第五課 傳統新韻 (音樂)  第八課 巧 妝新藝象 (表藝)	第四章 地 球上的生物 4·1(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第二篇快樂 青春行 第1章青春 心事(健教)  第五篇就是 愛運動 第1章團隊 合作~籃球 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-基 本筆法 練習	如何將 人權法 治教育 落實在 生活中

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
11	4/25   4/29		第七課 王冕的少年時代、 (作文3)		Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodle s?	第3章 比 例 3-1 比例式	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章聚落 與交通(地 理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 變遷(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第四章社會 中的文化 (公民)	第三課 版畫的藝 術(美術)  第六課 音樂調色 盤(音樂)  第九課 尋 找詩的舞臺 呈現(表藝)	第四章 地 球上的生物 4·2、 4·3(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第二篇快樂 青春行 第1章青春 心事(健教)  第五篇就是 愛運動 第1章團隊 合作~籃球 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關 係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-臨 帖練習	締造一 個無菸 乾淨的 校園環 境

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
12	5/2   5/6	5/2-5/4 第 二次語文 抽背	第八課 視力與偏 見		Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	第3章 比 例 3-2 連比例	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章聚落 與交通(地 理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 變遷(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第四章社會 中的文化 (公民)	第三課 版畫的藝 術(美術)  第六課 音樂調色 盤(音樂)  第九課 尋 找詩的舞臺 呈現(表藝)	第四章 地 球上的生物 4·4(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第二篇快樂 青春行 第1章青春 心事(健教)  第五篇就是 愛運動 第2章跳躍 音符~排球 (體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關 係	默劇 赏析	趣味 科學	書法教 學-作 品觀摩 與習作	義中生 日快樂 —如 何為校 爭光

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
13	5/9   5/13	5/10-5/13 第二次段考 5/14-5/15 國中教育 會考	語文常識 (二) 書法欣賞		Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	第3章 比 例 3-2 連比例	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章聚落 與交通(地 理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 變遷(歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第四章社會 中的文化 (公民)	第三課 版畫的藝 術(美術)  第六課 音樂調色 盤(音樂)  第九課 尋 找詩的舞臺 呈現(表藝)	第四章 地 球上的生物 4.4.4.5(生 物)  第八章 鴻 「圖」大展 8.1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第二篇快樂 青春行 第2章情緒 與壓力調適 (健教)  第五篇就是 愛運動 第2章跳躍 音符~排球 (體育)	引導寫 作	自我休 閒	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	書法教 學-結 合詩詞 完成作 品	<u>校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則</u>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
14	5/16   5/20	5/18-5/20 三年級畢業校外教學	第九課 王藍田食 雞子		Review (2)	第3章 比 例 3-3 正比與 反比	第一篇臺灣 的環境(下) 第五章臺灣 的區域特色 與發展(一) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第五章戰後 臺灣的外交 與兩岸關係 (歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第五章變遷 中的社會 (公民)	第三課 版畫的藝 術(美術)  第六課 音樂調色 盤(音樂)  第九課 尋 找詩的舞臺 呈現(表藝)	第四章 地 球上的生物 4·5(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·1(生科)	主題一頭腦 體操 單元二智慧 知多少(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第二篇快樂 青春行(第 二次段考) 第2章情緒 與壓力調適 (健教)  第五篇就是 愛運動 (第二次段 考) 第2章跳躍 音符~排球 (體育)	引導寫 作	自我休 閒	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊整 體視覺 設計	談青少 年常見 的網路 危機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
15	5/23   5/27	5/25 複習 考、畢業考	第九課 王藍田食 雞子		Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	第4章 線 型函數 4-1 變數與 函數	第一篇臺灣 的環境(下) 第五章臺灣 的區域特色 與發展(一) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第五章戰後 臺灣的外交 與兩岸關係 (歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第五章變遷 中的社會 (公民)	第三課 版 畫的藝術(美 術)  第六課 音 樂調色盤(音 樂)  第九課 尋 找詩的舞臺 呈現(表藝)	第五章 生 態系 5·1、 5·2(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·2(生科)	主題一頭腦 體操 單元三學習 大補帖(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元七旅遊 小幫手(童 軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第二篇快樂 青春行 第2章情緒 與壓力調適 (健教)  第五篇就是 愛運動 第3章魅力 四射~足球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一隊形 設計編 排與調 整	全民國 防教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
16	5/30   6/3	6-7 月國中 小補救教 學第二次 成長測驗	第十課 那默默的一 群、 (作文4)		Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	第4章 線 型函數 4-2 線型函 數與函數圖 形	第一篇臺灣 的環境(下) 第五章臺灣 的區域特色 與發展(一) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第五章戰後 臺灣的外交 與兩岸關係 (歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第五章變遷 中的社會 (公民)	一 臺灣 心 藝術 情(美術)  二 臺灣 心 音樂 情(音樂)  三 臺灣心 表演情(表 藝)	第五章 生 態系 5·3、 5·4(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·2(生科)	主題一頭腦 體操 單元三學習 大補帖(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第三篇活力 的泉源 第1章活動 與熱量(健 教)  第五篇就是 愛運動 第3章魅力 四射~足球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊音 樂教學	談毒品 對身心 的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
17	6/6   6/10	6/9 端午節	第十一 課 兒時記趣		Unit 8 What's the Weather Like Today?	第5章 一 元一次不等 式 5-1 解一元 一次不等式	第一篇臺灣 的環境(下) 第五章臺灣 的區域特色 與發展(一) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第五章戰後 臺灣的外交 與兩岸關係 (歷史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第五章變遷 中的社會 (公民)	一 臺灣 心 藝術 情(美術)  二 臺灣 心 音樂 情(音樂)  三 臺灣心 表演情(表 藝)	第五章 生 態系 5· 5(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·2(生科)	主題一頭腦 體操 單元三學習 大補帖(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元八旅遊 Let's Go (童軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第三篇活力 的泉源 第2章正確 選擇外食 (健教)  第五篇就是 愛運動 第3章魅力 四射~足球 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 —音樂 合奏技 巧	吃檳榔 會帶來 什麼影 響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
18	6/13   6/17		第十一課 兒時記趣		Unit 8 What's the Weather Like Today?	第5章 一 元一次不等 式 5-1 解一元 一次不等式	第一篇臺灣 的環境(下) 第六章臺灣 的區域特色 與發展(二) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會(歷 史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第六章社會 福利(公民)	一 臺灣 心 藝術 情(美術)  二 臺灣 心 音樂 情(音樂)  三 臺灣心 表演情(表 藝)	第六章 人 類與環境 6·1(生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·2(生科)	主題一頭腦 體操 單元三學習 大補帖(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元八旅遊 Let's Go (童軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第三篇活力 的泉源 第3章健康 消費新知 (健教)  第五篇就是 愛運動 第4章水中 蛟龍~捷泳 (體育)	我的閱 讀學習 單	休閒價 值觀	我愛 嘉年 華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 了解跆拳道 武術精神	談心靈 環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
19	6/20   6/24	6/20 國中 畢業典禮 6/20-6/21 第三次語 文抽背	第十二課 吃冰的滋 味		Unit 9 Where Were You Then?	第5章 一 元一次不等 式 5-2 一元一 次不等式的 應用	第一篇臺灣 的環境(下) 第六章臺灣 的區域特色 與發展(二) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會(歷 史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第六章社會 福利(公民)	一 臺灣 心 藝術 情(美術)  二 臺灣 心 音樂 情(音樂)  三 臺灣心 表演情(表 藝)	第六章 人 類與環境 6·2·6·3(生 物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·2(生科)	主題一頭腦 體操 單元三學習 大補帖(輔 導) 主題三悠活 遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍) 主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第三篇活力 的泉源 第3章健康 消費新知 第五篇就是 愛運動 第4章水中 蛟龍~捷泳	讀書心 得	休閒價 值觀	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 基本體 適能訓 練	遠離危 險—— 如何防 患火災

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (0) (南一)	英語 (4) (翰林)												
20	6/27   7/1	6/28-6/30 第三次段 考 6/30 結業 式	複習評量		Unit 9 Where Were You Then? Review (3)	第5章 一 元一次不等 式 5-2 一元一 次不等式的 應用	第一篇臺灣 的環境(下) 第六章臺灣 的區域特色 與發展(二) (地理)  第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會(歷 史)  第三篇個人 與社會生活 (下) 第六章社會 福利(公民)	一 臺灣 心 藝術 情(美術)  二 臺灣 心 音樂 情(音樂)  三 臺灣心 表演情(表 藝)	總複習全冊 (生物)  第八章 鴻 「圖」大展 8·2(生科)	主題一頭腦 體操 單元三學習 大補帖(輔 導)  主題三悠活 遊臺灣 單元八旅遊 Let's Go (童軍)  主題二健康 飲食面面觀 單元五我是 大廚師(家 政)	第三篇活力 的泉源 第3章健康 消費新知 (健教)  第五篇就是 愛運動 第4章水中 蛟龍~捷泳 (體育)	讀書心得	休閒價 值觀	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 基本動 作練習	如何提 升學習 效果
21																	

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

嘉義縣立義竹國民中學(下學期)

104 學年度 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
1	2/15   2/20	2/15 開學 2-3 月國中 小補救教 學第一次 成長測驗	第一課 一棵開花 的樹		Li I' m Going to Buy Her a Present	第一章 數 列與等差級 數 1-1 數列 (4)	第一單元 中國區域地 理 第1課 南 部區域 (1)(地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第1課 晚 清的變局 (1) (歷史)  第四單元 法律與生活 第1課 法 律的基本概 念(1)(公 民)	第一課 貼近生活 的民俗藝 術(美術)  第四課 聽故鄉在 唱歌(音 樂)  第七課 變 化萬千的舞 臺空間(表 藝)	第一章化學 反應 1-1 化學反 應與質量守 恆(理化)  第七章營建 科技概說 7-1 營建科 技的定義與 發展(生科)	主題一幸福 真言 單元一起性 別男女(輔 導)  主題二有愛 世界 單元三生命 珍寶(童軍)  主題三文化 漫遊 單元五飲食 地球村(家 政)	第一篇優質 少年 第1章青春 有我(健教)  第四篇運動 大進擊 第1章兵臨 城下~籃球 進攻(體育)	閱讀起 飛	休閒意 義	百萬 表演 學堂	海洋食 品	中國繪 畫藝術 -線條 應用技 巧	新學期 新氣象 -一班 級生活 公約

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
2	2/22   2/26	2/22105 年第二期補救教學開始上課 2/28 和平紀念日	第二課 木蘭詩		Li I' m Going to Buy Her a Present	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(2) 1-2 等差級數(2)	第一單元 中國區域地理 第1課 南部區域(1)(地理)  第三單元 近代中國的劇變 第1課 晚清的變局(1)(歷史)  第四單元 法律與生活 第1課 法律的基本概念(1)(公民)	第一課 貼近生活的民俗藝術(美術)  第四課 聽故鄉在唱歌(音樂)  第七課 變化萬千的舞臺空間(表藝)	第一章 化學反應 1-2 原子量、分子量與莫耳(理化)  第七章 營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展(生科)	主題一 幸福真言 單元一起性別男女(輔導)  主題二 有愛世界 單元三 生命珍寶(童軍)  主題三 文化漫遊 單元五 飲食地球村(家政)	第一篇 優質少年 第1章 青春有我(健教)  第四篇 運動大進擊 第1章 兵臨城下~籃球進攻(體育)	閱讀起飛	休閒經驗	百萬表演學堂	海洋生物資源	中國繪畫藝術-色彩基礎運用	如何加強上下學交通安全

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
3	2/29   3/4	2/29 補休 228 和平紀念日	第二課 木蘭詩		L2 All the Food Looks Delicious	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數(4)	第一單元 中國區域地理 第1課 南部區域(1)(地理)  第三單元 近代中國的劇變 第1課 晚清的變局(1)(歷史)  第四單元 法律與生活 第1課 法律的基本概念(1)(公民)	第一課 貼近生活的民俗藝術(美術)  第四課 聽故鄉在唱歌(音樂)  第七課 變化萬千的舞臺空間(表藝)	第一章化學反應 1-3 反應式與化學計量(理化)  第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展(生科)	主題一幸福真言 單元一起性別男女(輔導)  主題二有愛世界 單元三生命珍寶(童軍)  主題三文化漫遊 單元五飲食地球村(家政)	第一篇優質少年 第2章調適好心情(健教)  第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下~籃球進攻(體育)	閱讀起飛	休閒經驗	百萬表演學堂	海洋非生物資源	中國繪畫藝術-人物、花鳥、山水等畫法練習	如何愛護公物

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
4	3/7   3/11		第三課 我所知道 的康橋		L2 All the Food Looks Delici ous	第二章 平 面幾何圖形 2-1 平面圖 形(4)	第一單元 中國區域地 理 第2課 北 部區域(地 理)  第三單元 近代中國的 劇變 第2課 改 革運動的展 開(歷史)  第四單元 法律與生活 第2課 人 民的基本權 利與義務 (公民)	第一課 貼近生活 的民俗藝 術(美術)  第四課 聽故鄉在 唱歌(音 樂)  第七課 變 化萬千的舞 臺空間(表 藝)	第二章氧化 還原反應 2-1 氧化反 應與活性 (理化)  第七章營建 科技概說 7-1 營建科 技的定義與 發展(生科)	主題一幸福 真言 單元一起性 別男女(輔 導)  主題二有愛 世界 單元三生命 珍寶(童軍)  主題三文化 漫遊 單元五飲食 地球村(家 政)	第一篇優質 少年 第2章調適 好心情(健 教)  第四篇運動 大進擊 第2章互助 合作~排球 扣球(體育)	文學寫 作嘗試 集	休閒 經驗	超級 比一 比	海洋環 境保護	中國繪 畫藝術 -四君 子- 梅、 蘭、 菊、竹 等畫法 練習	如何凝 聚班級 共識及 向心力

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
5	3/14   3/18	3/14-3/16 第一次語文抽背	第四課 森林最優美的一天		L3 We Will Go There by Plane	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(2) 2-2 垂直、平分與線對稱(2)	第一單元 中國區域地理 第2課 北部區域(地理) 第三單元 近代中國的劇變 第2課 改革運動的展開(歷史) 第四單元 法律與生活 第2課 人民的基本權利與義務(公民)	第二課 挑戰視覺的創意(美術) 第五課 光影交織的樂章(音樂) 第八課 粉墨登場看戲趣(表藝)	第二章 氧化還原反應 2-2 氧化與還原(理化) 第七章 營建科技概說 7-2 力與結構(生科)	主題一 幸福真言 單元一 起性別男女(輔導) 主題二 有愛世界 單元三 生命珍寶(童軍) 主題三 文化漫遊 單元五 飲食地球村(家政)	第一篇 優質少年 第3章 尊重生命(健教) 第四篇 運動大進擊 第2章 互助合作~排球扣球(體育)	文學寫作嘗試集	休閒與生活的關聯	超級比一比	趣味科學	中西樂之美—中西樂器介紹	如何提升班級讀書風氣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
6	3/21   3/25	3/22-3/25 第一次段考	語文常識 (一) 應用文— 書信、 便條		L3 We Will Go There by Plane	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、 平分與線對稱(4)	第一單元 中國區域地理 第2課 北部區域(地理)  第三單元 近代中國的劇變 第2課 改革運動的展開(歷史)  第四單元 法律與生活 第2課 人民的基本權利與義務(公民)	第二課 挑戰視覺的創意(美術)  第五課 光影交織的樂章(音樂)  第八課 粉墨登場看戲趣(表藝)	第二章 氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用(理化)  第七章 營建科技概說 7-2 力與結構(生科)	主題一 幸福真言 單元一 起性別男女(輔導)  主題二 有愛世界 單元三 生命珍寶(童軍)  主題三 文化漫遊 單元五 飲食地球村(家政)	第一篇 優質少年 第3章 尊重生命(健教)  第四篇 運動大進擊 第2章 互助合作~排球扣球(體育)	文學寫作嘗試集	休閒與生活的關聯	超級比一比	趣味科學	中西樂之美—中西樂基礎樂理	如何做好資源回收工作—環保公約

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
7	3/28   4/1	3/28 國語 文競賽校 內初賽 (一)	第五課 幽夢影選		L4 Whitne y' s Poses Are More Beauti ful	復習評量 (第一次段 考)	第一單元 中國區域地 理 第3課 西 部區域(地 理)  第三單元 近代中國的 劇變 第3課 從 改革到革命 (歷史)  第四單元 法律與生活 第3課 民 法與生活 (公民)	第二課 挑戰視覺 的創意 (美術)  第五課 光影交織 的樂章 (音樂)  第八課 粉 墨登場看戲 趣(表藝)	第三章電解 質和酸鹼鹽 3-1 電解質 (理化)  第七章營建 科技概說 7-2 力與結 構(生科)	主題一幸福 真言 單元一起性 別男女(輔 導)  主題二有愛 世界 單元三生命 珍寶(童軍)  主題三文化 漫遊 單元五飲食 地球村(家 政)	第二篇青春 性事 第1章揭開 色情面紗 (健教)  第四篇運動 大進擊 第3章舉足 輕重~足球 攻防(體育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美一 欣賞音 樂會禮 儀	如何愛 惜生命

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
8	4/4   4/8	4/4 兒童節 4/5 補休民 族掃墓節	第六課 為學一首 示子姪		L4 Whitne y' s Poses Are More Beauti ful	第二章 平 面幾何圖形 2-3 尺規作 圖(4)	第一單元 中國區域地 理 第3課 西 部區域(地 理)  第三單元 近代中國的 劇變 第3課 從 改革到革命 (歷史)  第四單元 法律與生活 第3課 民 法與生活 (公民)	第二課 挑戰視覺 的創意 (美術)  第五課 光影交織 的樂章 (音樂)  第八課 粉 墨登場看戲 趣(表藝)	第三章電解 質和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼 (理化)  第七章營建 科技概說 7-2 力與結 構(生科)	主題一幸福 真言 單元一起性 別男女(輔 導)  主題二有愛 世界 單元三生命 珍寶(童軍)  主題三文化 漫遊 單元五飲食 地球村(家 政)	第二篇青春 性事 第1章揭開 色情面紗 (健教)  第四篇運動 大進擊 第3章舉足 輕重~足球 攻防(體育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	默劇 賞析	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 曲介紹	知福惜 福造福

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
9	4/11   4/15	4/11 國語 文競賽校 內初賽 (二)	第六課 為學一首 示子姪		L5 You May Have a Good Chance to Win the Bigges t Prize	第三章 三 角形的性質 3-1 三角形 的內角與外 角(4)	第一單元 中國區域地 理 第3課 西 部區域(地 理)  第三單元 近代中國的 劇變 第3課 從 改革到革命 (歷史)  第四單元 法律與生活 第3課 民 法與生活 (公民)	第三課 多樣的雕 塑(美術)  第六課 超級變變 變(音樂)  第九課 表 演藝術中的 即興魔力 (表藝)	第三章電解 質和酸鹼鹽 3-3 酸和鹼 的濃度(理 化)  第七章營建 科技概說 7-2 力與結 構(生科)	主題一幸福 真言 單元一起性 別男女(輔 導)  主題二有愛 世界 單元三生命 珍寶(童軍)  主題三文化 漫遊 單元五飲食 地球村(家 政)	第二篇青春 性事 第2章性病 知多少(健 教)  第四篇運動 大進擊 第3章舉足 輕重~足球 攻防(體育)	小小書 評家	休閒與 生活的 關聯	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學-認 識文房 四寶	認識老 化、活 力老化

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
10	4/18   4/22	4/18-4/22 各領域作 業檢查	第七課 人生需求 愈少，負 擔愈輕		L5 You May Have a Good Chance to Win the Bigges t Prize	第三章 三 角形的性質 3-1 三角形 的內角與外 角(4)	第二單元 世界地理 (一) 第1課 世 界地理概述 (地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第4課 民 初的政治與 文化(歷史)  第四單元 法律與生活 第4課 刑 法與行政法 規(公民)	第三課 多樣的雕 塑(美術)  第六課 超級變變 變(音樂)  第九課 表 演藝術中的 即興魔力 (表藝)	第三章電解 質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反 應(理化)  第七章營建 科技概說 7-3 建築的 構造(生科)	主題一幸福 真言 單元二下 一站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三文化 漫遊 單元五飲食 地球村(家 政)	第二篇青春 性事 第2章性病 知多少(健 教)  第四篇運動 大進擊 第4章攻其 不備~羽球 毆球(體育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-基 本筆法 練習	如何將 人權法 治教育 落實在 生活中

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
11	4/25   4/29		第八課 捨者的大 智慧		L6 I Saw the Wind Blow Down Severa l Trees	第三章 三 角形的性質 3-2 三角形 的全等性質 (4)	第二單元 世界地理 (一) 第1課 世 界地理概述 (地理)	第三課 多樣的雕 塑(美術) 第六課 超級變變 變(音樂)	第四章反應 速率與平衡 4-1 接觸面 積、濃度對 反應速率的 影響(理化)	主題一幸福 真言 單元二下一 站幸福(輔 導)	第二篇青春 性事 第2章性病 知多少(健 教)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關係	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-臨 帖練習	締造一 個無菸 乾淨的 校園環 境

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
12	5/2   5/6	5/2-5/4 第二次語文抽背	第八課 捨者的大 智慧 (作文1)	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	第三章 三 角形的性質 3-2 三角形 的全等性質 (4)	第二單元 世界地理 (一) 第1課 世 界地理概述 (地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第4課 民 初的政治與 文化(歷史)  第四單元 法律與生活 第4課 刑 法與行政法 規(公民)	第三課 多樣的雕 塑(美術)  第六課 超級變變 變(音樂)  第九課 表 演藝術中的 即興魔力 (表藝)	第四章反應 速率與平衡 4-2 溫度對 反應速率的 影響(理化)  第七章營建 科技概說 7-3 建築的 構造(生科)	主題一幸福 真言 單元二下 站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三 文 化漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第二篇青春 性事 第3章終結 性侵風暴 (健教)  第四篇運動 大進擊 第4章攻其 不備~羽球 毆球(體 育)	創意寫 作	休閒與 社會結 構的關 係	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學-作 品觀摩 與習作	義中生 日快樂 --如 何為校 爭光	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
13	5/9   5/13	5/10-5/13 第二次段考 5/14-5/15 國中教育 會考	語文常識 (二) 應用文— 題辭		L7 Kevin Is Doing Quite Well	第三章 三 角形的性質 3-3 全等三 角形的應用 (4)	第二單元 世界地理 (一) 第1課 世 界地理概述 (地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第4課 民 初的政治與 文化(歷史)  第四單元 法律與生活 第4課 刑 法與行政法 規(公民)	第七課 無中生有 的趣味舞 臺(美術)  第八課 粉墨登場 看戲趣 (音樂)  第九課 表 演藝術中的 即興魔力 (表藝)	第四章反應 速率與平衡 4-3 催化劑 對反應速率 的影響 4-4 可逆反應與 平衡(理化)  第七章營建 科技概說 7-3 建築的 構造(生科)	主題一幸福 真言 單元二下 一站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三 文 化漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第二篇青春 性事 第3章終結 性侵風暴 (健教)  第五篇大家 動起來 第1章縱橫 高手~棒 (壘)球(體 育)	引導寫 作	自我休 閒	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	書法教 學—結 合詩詞 完成作 品	校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	休閒生活 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
14	5/16   5/20	5/18-5/20 三年級畢業校外教學	第九課 陋室銘		L7 Kevin Is Doing Quite Well	復習評量 (第二次段考)	第二單元 世界地理 (一) 第2課 亞洲概述與東北亞(地理)  第三單元 近代中國的劇變 第5課 從北伐到抗戰(歷史)  第四單元 法律與生活 第5課 權利救濟(公民)	第七課 無中生有的趣味舞臺(美術)  第八課 粉墨登場看戲趣(音樂)  第九課 表演藝術中的即興魔力(表藝)	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹(理化)  第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃(生科)	主題一幸福真言 單元二下一站幸福(輔導)  主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒(童軍)  主題三文化漫遊 單元六生活風情畫(家政)	第二篇青春性事 第3章終結性侵風暴(健教)  第五篇大家動起來 第1章縱橫高手~棒(壘)球(體育)	引導寫作	自我休閒	廣播劇大考驗	趣味科學	行進管樂簡介 行進樂隊整體視覺設計	談青少年的網路危機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)										
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)					
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)																	
15	5/23   5/27	5/25 複習 考、畢業考	第九課 陋室銘		L8 All of the Senten ces Are about Mother s	第三章 三 角形的性質 3-4 三角形 的邊角關係 (4)	第二單元 世界地理 (一) 第2課 亞 洲概述與東 北亞(地理)	第七課 無 中生有的 趣味舞 臺(美術)	第八章 粉 墨登場 看戲趣 (音樂)	第五章有機 化合物 5-2 常見的 有機化合物 (理化)	第八章居家 環境與設備 8-1 室內配 置規劃(生 科)	主題一幸福 真言 單元二下一 站幸福(輔 導)	主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)	主題三文化 漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第三篇為健 康把關 第1章遠離 傳染病(健 教)	第五篇大家 動起來 第2章乾坤 一擲~標槍 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一隊形 設計編 排與調 整	全民國 防教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
16	5/30   6/3	6-7 月國中小補救教學第二次成長測驗	第十課 來到部落 的文明		L8 All of the Senten ces Are about Mother s	第四章 平 行與四邊形 4-1 平行線 (4)	第二單元 世界地理 (一) 第2課 亞 洲概述與東 北亞(地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第5課 從 北伐到抗戰 (歷史)  第四單元 法律與生活 第5課 權 利救濟(公 民)	第七課 無中生有 的趣味舞 臺(美術)  第八課 粉墨登場 看戲趣 (音樂)  第九課 表 演藝術中的 即興魔力 (表藝)	第五章有機 化合物 5-3 聚合物 與衣料纖維 5-4 有機物 在生活中的 應用(理化)  第八章居家 環境與設備 8-2 維生系 統與居家設 備(生科)	主題一幸福 真言 單元二下 站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三文化 漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第三篇為健 康把關 第1章遠離 傳染病(健 教)  第五篇大家 動起來 第2章乾坤 一擲~標槍 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 一行進 樂隊音 樂教學	談毒品 對身心 的影響

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
17	6/6   6/10	6/9 端午節	第十一課 空城計		L9 How Much Does It Cost?	第四章 平 行與四邊形 4-1 平行線 (4)	第二單元 世界地理 (一) 第3課 東 南亞與南亞 (地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第6課 中 華人民共和 國的建立 (歷史)  第四單元 法律與生活 第6課 少 年的法律常 識(公民)	一 彩色 音樂王國 (音樂)  二 名畫 變裝秀 (美術)  三 名畫動 起來(表藝)	第六章力與 壓力 6-1 力 6-2 力的測量與 合成(理化)  第八章居家 環境與設備 8-2 維生系 統與居家設 備(生科)	主題一幸福 真言 單元二下一 站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三文化 漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第三篇為健 康把關 第2章擺脫 慢性病(健 教)  第五篇大家 動起來 第3章水上 運動~蛙泳 (體育)	我的閱 讀學習 單	自我休 閒	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 —音樂 合奏技 巧	吃檳榔 會帶來 什麼影 響

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)													
18	6/13   6/17		第十一課 空城計		L9 How Much Does It Cost?	第四章 平 行與四邊形 4-2 平行四 邊形(4)	第二單元 世界地理 (一) 第3課 東 南亞與南亞 (地理)	一 彩色 音樂王國 (音樂)  二 名畫 變裝秀 (美術)	第六章力與 壓力 6-3 摩擦力 (理化)	第八章居家 環境與設備 8-2 維生系 統與居家設 備(生科)	主題一幸福 真言 單元二下一 站幸福(輔 導)	第三篇為健 康把關 第2章擺脫 慢性病(健 教)	我的閱 讀學習 單	休閒價 值觀	我愛 嘉年 華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 了解跆拳道武 術精神	談心靈 環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
19	6/20   6/24	6/20 國中 畢業典禮 6/20-6/21 第三次語 文抽背	第十二課 定伯賣鬼		Book 4 總複習	第四章 平 行與四邊形 4-3 特殊的 平行四邊形 與梯形(4)	第二單元 世界地理 (一) 第3課 東 南亞與南亞 (地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第6課 中 華人民共和 國的建立 (歷史)  第四單元 法律與生活 第6課 少 年的法律常 識(公民)	一 彩色 音樂王國 (音樂)  二 名畫 變裝秀 (美術)  三 名畫動 起來(表藝)	第六章力與 壓力 6-4 壓力 (理化)  第八章居家 環境與設備 8-2 維生系 統與居家設 備(生科)	主題一幸福 真言 單元二下一 站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三文化 漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第三篇為健 康把關 第3章正確 使用醫療資 源(健教)  第五篇大家 動起來 第4章快樂 的律動~舞 蹈(體育)	讀書心 得	休閒價 值觀	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 基本體 適能訓 練	遠離危 險—— 如何防 患火災

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(28)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	休閒 生活 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (4) (康軒)												
20	6/27   7/1	6/28-6/30 第三次段 考 6/30 結業 式	複習評量		Book 4 總複習	複習評量 (第三次段 考)	第二單元 世界地理 (一) 第3課 東 南亞與南亞 (地理)  第三單元 近代中國的 劇變 第6課 中 華人民共和 國的建立 (歷史)  第四單元 法律與生活 第6課 少 年的法律常 識(公民)	一 彩色 音樂王國 (音樂)  二 名畫 變裝秀 (美術)  三 名畫動 起來(表藝)	第六章力與 壓力 6-5 浮力 (理化)  第八章居家 環境與設備 8-2 維生系 統與居家設 備(生科)	主題一幸福 真言 單元二下一 站幸福(輔 導)  主題二有愛 世界 單元四愛的 魔法棒(童 軍)  主題三文化 漫遊 單元六生活 風情畫(家 政)	第三篇為健 康把關 第3章正確 使用醫療資 源(健教)  第五篇大家 動起來 第4章快樂 的律動~舞 蹈(體育)	讀書心 得	休閒價 值觀	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身一 基本動 作練習	如何提 升學習 效果

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

嘉義縣立義竹國民中學(下學期)

104 學年度 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
1	2/15   2/20	2/15 開學 2-3 月國中 小補救教 學第一次 成長測驗	第一課 鄒忌諷齊 王納諫		L1 Snowy Tung Blossoms	1-1 二次 函數的圖 形(4節)	第一單元 世界地理 (三) 第1課 非 洲(地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第1課 十 九世紀的政 治局勢與文 藝發展(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第1課 科 技發展與科 技倫理(公 民)(1)	第一課 走入群眾 的公共藝 術(美術)  第四課 臺灣音樂 之旅(音 樂)  第七課 寫 實與非寫實 (表藝)	第一章：電 流的效應 1-1 電流的 熱效應 1-2 電的輸 送與消耗 1-3 家庭用 電安全(理 化)  第五章：能 源科技 5-1 認識能 源科技(生 科)	1-1-1 生活小憩 (童軍)  3-1-1 我的金錢 價值觀 (家政)  5-1-1 升學路上 你和我 (輔導)	第一篇安全 生活體驗 第1章現代 人身安全 (健教)  第四篇團隊 動力 第1章最佳 拍檔~羽球 (體育)	閱讀起 飛	百萬 表演 學堂	海洋食 品	中國繪 畫藝術 -線條 應用技 巧	新學期 新氣象 ——班 級生活 公約

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
2	2/22   2/26	2/22105 年 第二期補 救教學開 始上課 2/28 和平 紀念日	第一課 鄒忌諷齊 王納諫 (作文1)		L1 Snowy Tung Blossoms	1-1 二次 函數的圖 形(4節)	第一單元 世界地理 (三) 第1課 非 洲(地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第1課 十 九世紀的政 治局勢與文 藝發展(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第1課 科 技發展與科 技倫理(公 民)(1)	第一課 走入群眾 的公共藝 術(美術)  第四課 臺灣音樂 之旅(音 樂)  第七課 寫 實與非寫實 (表藝)	第一章：電 流的效應 1-4 電池 1-5 電流的 化學效應 (理化)  第五章：能 源科技 5-1 認識能 源科技(生 科)	1-1-1 生活小憩 (童軍)  3-1-1 我的金錢 價值觀 (家政)  5-1-2 生涯決策 分析師 (輔導)	第一篇安全 生活體驗 第1章現代 人身安全 (健教)  第四篇團隊 動力 第1章最佳 拍檔~羽球 (體育)	閱讀起 飛	百萬 表演 學堂	海洋生 物資源	中國繪 畫藝術 -色彩 基礎運 用	如何加 強上下 學交通 安全

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
3	2/29   3/4	2/29 補休 228 和平紀念日	第二課 管好舌頭		L2 Try On the Jeans	1-2 二次 函數的最 大值、最 小值(4 節)	第一單元 世界地理 (三) 第1課 非 洲(地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第1課 十 九世紀的政 治局勢與文 藝發展(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第1課 科 技發展與科 技倫理(公 民)(1)	第一課 走 入群眾的 公共藝術 (美術)  第四課 臺灣音樂 之旅(音 樂)  第七課 寫 實與非寫實 (表藝)	第二章：生 活中的電與 磁 2-1 磁鐵與 磁場(理化)  第五章：能 源科技 5-1 認識能 源科技(生 科)	1-1-2 休閒輕話 題(童軍)  3-1-2 想要還是 需要(家 政)  5-1-2 生涯決策 分析師 (輔導)	第一篇安全 生活體驗 第1章現代 人身安全 (健教)  第四篇團隊 動力 第1章最佳 拍檔~羽球 (體育)	閱讀起 飛	百萬 表演 學堂	海洋非 生物資 源	中國繪 畫藝術 -人 物、花 鳥、山 水等畫 法練習	如何愛 護公物

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
4	3/7   3/11		第三課 元曲選		L2 Try On the Jeans	1-2 二次 函數的最 大值、最 小值(4 節)	第一單元 世界地理 (三) 第2課 大 洋洲與兩極 地區(地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第2課 從 新帝國主義 到第一次世 界大戰(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第2課 全 球化時代的 來臨(公民)	第一課 走 入群眾的 公共藝術 (美術)  第四課 臺 灣音樂之 旅(音樂)  第七課 寫 實與非寫實 (表藝)	第二章：生 活中的電與 磁 2-2 電流的 磁效應(理 化)  第五章：能 源科技 5-2 常用的 能源(生科)	1-1-2 休閒輕話 題(童軍)  3-2-1 夢想實現 高手(家 政)  5-1-3 做明智的 決定(輔 導)	第一篇安全 生活體驗 第2章交通 安全(健教)  第四篇團隊 動力 第2章攻守 俱佳~籃球 (體育)	文學寫 作嘗試 集	超級 比一 比	海洋環 境保護	中國繪 畫藝術 -四君 子- 梅、 蘭、 菊、竹 等畫法 練習	如何凝 聚班級 共識及 向心力

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
5	3/14   3/18	3/14-3/16 第一次語 文抽背	第三課 元曲選		L3 Buy Second hand	1-3 應用 問題(4 節)	第一單元 世界地理 (三) 第2課 大 洋洲與兩極 地區(地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第2課 從 新帝國主義 到第一次世 界大戰(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第2課 全 球化時代的 來臨(公民)	第一課 走 入群眾的 公共藝術 (美術)  第四課 臺 灣音樂之 旅(音樂)  第七課 寫 實與非寫實 (表藝)	第二章：生 活中的電與 磁 2-3 電流與 磁場的交互 作用(理化)  第五章：能 源科技 5-2 常用的 能源(生科)	1-2-1 巧拼戶外 休閒(童 軍)  3-2-1 夢想實現 高手(家 政)  5-1-3 做明智的 決定(輔 導)	第一篇安全 生活體驗 第2章交通 安全(健教)  第四篇團隊 動力 第2章攻守 俱佳~籃球 (體育)	文學寫 作嘗試 集	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 器介紹	如何提 升班級 讀書風 氣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
6	3/21   3/25	3/22-3/25 第一次段考	第四課 石滬		L3 Buy Second hand	2-1 空間 中的垂直 與形體 (4節)	第一單元 世界地理 (三) 第2課 大 洋洲與兩極 地區(地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第2課 從 新帝國主義 到第一次世 界大戰(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第2課 全 球化時代的 來臨(公民)	第二課 包裝設計 (美術)  第五課 世界音樂 地圖 (一)(音 樂)  第八課 力 求創新的臺 灣現代劇場 (表藝)	第二章：生 活中的電與 磁 2-4 電磁感 應 2-5 發電方 式與原理 (理化)  第五章：能 源科技 5-2 常用的 能源(生科)	1-2-2 戶外休閒 最好 Go(童軍)  3-2-2 秤秤斤兩 (家政)  5-1-4 升學備忘 錄(輔導)	第一篇安全 生活體驗 第3章職場 安全(健教)  第四篇團隊 動力 第2章攻守 俱佳~籃球 (體育)	文學寫 作嘗試 集	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 基礎樂 理	如何做 好資源 回收工 作—— 環保公 約

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
7	3/28   4/1	3/28 國語 文競賽校 內初賽 (一)	語文常識 寫作指引		L4 The More It Snows	2-1 空間 中的垂直 與形體 (4節)	第一單元 世界地理 (三) 第3課 全 球經濟議題 (地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第3課 戰 間期與第二 次世界大戰 (歷史)  第三單元 全球化與國 際社會 第3課 國 際社會與國 際組織(公 民)	第二課 包裝設計 (美術)  第五課 世界音樂 地圖 (一)(音 樂)  第八課 力 求創新的臺 灣現代劇場 (表藝)	第三章：複 雜多變的天 氣 3-1 地球的 大氣 3-2 天氣的 要素(地科)  第五章：能 源科技 5-3 再生能 源(生科)	1-2-2 戶外休閒 最好 Go(童軍)  3-3-1 扛起自己 的書包 (家政)  5-2-1 火熱的青 春(輔導)	第一篇安全 生活體驗 第3章職場 安全(健教)  第四篇團隊 動力 第3章嚴陣 以待~排球 (體育)	小小書 評家	超級 比一 比	趣味 科學	中西樂 之美— 欣賞音 樂會禮 儀	如何愛 惜生命

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
8	4/4   4/8	4/4 兒童節 4/5 補休民 族掃墓節	第五課 座右銘		L4 The More It Snows	2-1 空間 中的垂直 與形體 (2節)3-1 資料整理 與統計圖 表 (2節)	第一單元 世界地理 (三) 第3課 全 球經濟議題 (地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第3課 戰 間期與第二 次世界大戰 (歷史)  第三單元 全球化與國 際社會 第3課 國 際社會與國 際組織(公 民)	第二課 包裝設計 (美術)  第五課 世界音樂 地圖 (一)(音 樂)  第八課 力 求創新的臺 灣現代劇場 (表藝)	第三章：複 雜多變的天 氣 3-1 地球的 大氣 3-2 天氣的 要素(地科)  第五章：能 源科技 5-3 再生能 源(生科)	1-2-3 休閒新鮮 事(童軍)  3-3-1 扛起自己 的書包 (家政)  5-2-1 火熱的青 春(輔導)	第二篇愛護 我們的地球 第1章息息 相關話空氣 (健教)  第四篇團隊 動力 第3章嚴陣 以待~排球 (體育)	小小書 評家	默劇 賞析	趣味 科學	中西樂 之美— 中西樂 曲介紹	知福惜 福造福

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
9	4/11   4/15	4/11 國語 文競賽校 內初賽 (二)	第六課 求知若 渴，永保 傻勁—— 賈伯斯 的人生三 堂課		L5 Different Movies for Different People	3-1 資料 整理與統 計圖表 (4 節)	第一單元 世界地理 (三) 第3課 全 球經濟議題 (地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第3課 戰 間期與第二 次世界大戰 (歷史)  第三單元 全球化與國 際社會 第3課 國 際社會與國 際組織(公 民)	第二課 包裝設計 (美術)  第五課 世界音樂 地圖 (一)(音 樂)  第八課 力 求創新的臺 灣現代劇場 (表藝)	第三章：複 雜多變的天 氣 3-3 天氣的 推手 3-4 氣象資 訊 3-5 臺灣的 氣候與天氣 (地科)  第五章：能 源科技 5-3 再生能 源(生科)	1-2-3 休閒新鮮 事(童軍)  3-3-2 家庭劇場 (家政)  5-2-2 關鍵未 來，自己 掌握(輔 導)	第二篇愛護 我們的地球 第1章息息 相關話空氣 (健教)  第四篇團隊 動力 第3章嚴陣 以待~排球 (體育)	小小書 評家	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學—認 識文房 四寶	認識老 化、活 力老化

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀寫作 (1)	藝術欣賞 (1)	科學教育 (1)	社團活動 (1)	班社活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
10	4/18   4/22	4/18-4/22 各領域作業檢查	第七課 與荒野相遇		L5 Different Movies for Different People	3-2 資料 的分析(4 節)	第一單元 世界地理 (三) 第4課 全 球環境議題 (地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第4課 戰 後世界的演 變與當代世 界文化(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第4課 世 界公民(公 民)	第二課 包裝設計 (美術)  第五課 世界音樂 地圖 (一)(音 樂)  第八課 力 求創新的臺 灣現代劇場 (表藝)	第四章：全 球變遷 4-1 海洋與 氣候變化 4-2 聖嬰現 象(地科)  第五章：能 源科技 5-4 節約能 源(生科)	1-2-4 樂活人生 (童軍)  3-3-2 家庭劇場 (家政)  5-2-2 關鍵未 來，自己 掌握(輔 導)	第二篇愛護 我們的地球 第2章拒絕 垃圾污染 (健教)  第四篇團隊 動力 第4章生命 體驗~適應 體育(體育)	創意寫 作	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學-基 本筆法 練習	如何將 人權法 治教育 落實在 生活中

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
11	4/25   4/29		第八課 口香糖、 梨、便當		複習評 量	3-2 資料 的分析(4 節)	第一單元 世界地理 (三) 第4課 全 球環境議題 (地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第4課 戰 後世界的演 變與當代世 界文化(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第4課 世 界公民(公 民)	第三課 美術展覽 (美術)  第六課 世界音樂 地圖 (二)(音 樂)  第九課 細 說亞洲傳統 戲劇(表藝)	第四章：全 球變遷 4-3 臭氧層 4-4 溫室效 應與全球暖 化 4-5 防治天 然災害(地 科)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-1-1 環境的聲 音(童軍)  4-1-1 時空跳躍 (家政)  6-1-1 永遠的畫 面(輔導)	第二篇愛護 我們的地球 第2章拒絕 垃圾污染 (健教)  第四篇團隊 動力 第4章生命 體驗~適應 體育(體育)	創意寫 作	默劇賞 析	趣味 科學	書法教 學—臨 帖練習	締造一 個無菸 乾淨的 校園環 境

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
12	5/2   5/6	5/2-5/4 第二次語文抽背	第九課 大鼠		L6 Preparing to Turn to the Next Page	3-2 資料 的分析(2 節)3-3 機 率(2節)	第一單元 世界地理 (三) 第4課 全 球環境議題 (地理)  第二單元 近代世界的 發展歷程 第4課 戰 後世界的演 變與當代世 界文化(歷 史)  第三單元 全球化與國 際社會 第4課 世 界公民(公 民)	第三課 美術展覽 (美術)  第六課 世界音樂 地圖 (二)(音 樂)  第九課 細 說亞洲傳統 戲劇(表藝)	總複習(理 化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-1-2 無毒農業 的選擇 (童軍)  4-1-2 舊事譜新 韻(家政)  6-1-1 永遠的畫 面(輔導)	第二篇愛護 我們的地球 第3章節能 減碳捍衛地 球(健教)  第五篇多元 休閒體驗 第1章迎風 快感~自行 車(體育)	創意寫 作	默劇 賞析	趣味 科學	書法教 學—作 品觀摩 與習作	義中生 日快樂 ——如 何為校 爭光

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
13	5/9   5/13	5/10-5/13 第二次段考 5/14-5/15 國中教育 會考	第十課 射鵰英雄 傳——智 鬥書生		L6 Prepar ing to Turn to the Next Page	3-3 機率 (4 節)	複習全冊 (地理)  複習全冊 (歷史)  複習全冊 (公民)	第三課 美術展覽 (美術)  第六課 世界音樂 地圖 (二)(音 樂)  第九課 細 說亞洲傳統 戲劇(表藝)	總複習(理 化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-1-2 無毒農業 的選擇 (童軍)  4-1-2 舊事譜新 韻(家政)  6-1-2 獨家「心」 聞(輔導)	第二篇愛護 我們的地球 第3章節能 減碳捍衛地 球(健教)  第五篇多元 休閒體驗 第1章迎風 快感~自行 車(體育)	引導寫 作	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	書法教 學—結 合詩詞 完成作 品	校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則
14	5/16   5/20	5/18-5/20 三年級畢 業校外教 學	複習週		複習 B6L1-L 3	數與量篇 (4 節)	複習全冊 (地理)  複習全冊 (歷史)  複習全冊 (公民)	第三課 美術展覽 (美術)  第六課 世界音樂 地圖 (二)(音 樂)  第九課 細 說亞洲傳統 戲劇(表藝)	總複習(理 化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-1-3 綠色消費 你我他 (童軍)  4-2-1 行動記錄 簿(家政)  6-1-2 獨家「心」 聞(輔導)	第三篇打造 健康社區 第1章健康 社區面面觀 (健教)  第五篇多元 休閒體驗 第2章登峰 造極~攀岩 (體育)	引導寫 作	廣播 劇大 考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 —行進 樂隊整 體視覺 設計	談青少 年常見 的網路 危機

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
15	5/23   5/27	5/25 複習考、畢業考	複習週		複習 B6L1~L 3	數與量篇 (4節)	複習全冊 (地理)  複習全冊 (歷史)  複習全冊 (公民)	第三課 美術展覽 (美術)  第六課 世界音樂 地圖 (二)(音 樂)  第九課 細 說亞洲傳統 戲劇(表藝)	總複習(理 化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-2-1 校園特派 員(童軍)  4-2-2 活動百寶 箱(家政)  6-2-1 畢業祝福 (輔導)	第三篇打造 健康社區 第1章健康 社區面面觀 (健教)  第五篇多元 休閒體驗 第2章登峰 造極~攀岩 (體育)	我的閱 讀學習 單	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 -隊形 設計編 排與調 整	全民國 防教育
16	5/30   6/3	6-7 月國中 小補救教 學第二次 成長測驗	複習週		複習 B6L4~L 6	代數篇(4 節)	延伸教材 (地理)  延伸教材 (歷史)  延伸教材 (公民)	一 鵬程 萬里話別 離(表藝)  二 乘著 樂音展翅 高飛 (二)(音 樂)  三 「冊」畫 高手(美術)	延伸教材 (理化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-2-2 永續校園 行動(童 軍)  4-2-3 惜福迴旋 曲(家政)  6-2-1 畢業祝福 (輔導)	第三篇打造 健康社區 第2章營造 社區健康 (健教)  第五篇多元 休閒體驗 第3章滾球 大賽~保齡 球(體育)	我的閱 讀學習 單	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 -行進 樂隊音 樂教學	談毒品 對身心 的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)											
17	6/6   6/10	6/9 端午節	複習週		複習 B6L4-L 6	代數篇(4 節)	延伸教材 (地理)  延伸教材 (歷史)  延伸教材 (公民)	一 鵬程 萬里話別 離(表藝)  二 乘著 樂音展翅 高飛 (二)(音 樂)  三「冊」畫 高手(美術)	延伸教材 (理化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-2-2 永續校園 行動(童 軍)  4-2-3 惜福迴旋 曲(家政)  6-2-2 薪火相傳 (輔導)	第三篇打造 健康社區 第2章營造 社區健康 (健教)  第五篇多元 休閒體驗 第4章碰碰 樂~撞球 (體育)	我的閱 讀學習 單	廣播劇 大考驗	趣味 科學	行進管 樂簡介 -音樂 合奏技 巧	吃檳榔 會帶來 什麼影 響
18	6/13   6/17		複習週		複習 B1~B6	幾何篇(4 節)	延伸教材 (地理)  延伸教材 (歷史)  延伸教材 (公民)	一 鵬程 萬里話別 離(表藝)  二 乘著 樂音展翅 高飛 (二)(音 樂)  三「冊」畫 高手(美術)	延伸教材 (理化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-3-1 地球太空 船(童軍)  4-2-4 昂揚展風 華(家政)  6-2-2 薪火相傳 (輔導)	第三篇打造 健康社區 第2章營造 社區健康 (健教)  第五篇多元 休閒體驗 第4章碰碰 樂~撞球 (體育)	我的閱 讀學習 單	我愛 嘉年 華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身- 了解跆拳道武 術精神	談心靈 環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(30)									彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 寫作 (1)	藝術 欣賞 (1)	科學 教育 (1)	社團 活動 (1)	班社 活動 (1)		
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (0) (翰林)	英語 (5) (南一)													
19	6/20   6/24	6/20 國中 畢業典禮 6/20-6/21 第三次語 文抽背	複習週		複習 B1~B6	幾何篇(4 節)	延伸教材 (地理)  延伸教材 (歷史)  延伸教材 (公民)	一 鵬程 萬里話別 離(表藝)  二 乘著 樂音展翅 高飛 (二)(音 樂)  三 「冊」畫 高手(美術)	延伸教材 (理化)  第五章：能 源科技 5-5 能源的 未來發展 (生科)	2-3-2 地球的未 來(童軍)  4-2-5 飛揚的心 (家政)  6-2-2 薪火相傳 (輔導)	第三篇打造 健康社區 第2章營造 社區健康 (健教)  第五篇多元 休閒體驗 第4章碰碰 樂~撞球 (體育)	讀書心 得	我愛嘉 年華	趣味 科學	跆拳道 體適能 健身— 基本體 適能訓 練	遠離危 險—— 如何防 患火災		
20	6/27   7/1	6/28-6/30 第三次段 考 6/30 結業 式	畢業		畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	
21																		

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

## 嘉義縣立義竹國中 104 學年度第一學期課程發展委員會 組織計畫

一、依據：教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

二、目的：

(一)培養教師臨床學習統整課程設計與實施之能力。

(二)規劃發展學校本位課程，營造學校經營特色及永續成長機制。

三、組織：

(一)課程發展委員會

職稱	姓名	本職	工作職掌
召集人	曾崇賢	校長	1 綜理課程發展總策劃與督導。
副召集人	謝淑媚	教務主任	1 課程發展委員會規劃、運作事宜。 2 提供教學相關之行政支援。
副召集人	張順超	訓導主任	1 配合全校大型活動規劃事宜。 2 提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	李孟秋	總務主任	1 充實圖書、教具、設備等相關宜。 2 提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	孫淑儀	輔導主任	1 配合全校性重要議題之融入與研習。 2 提供輔導相關業務之行政支援。
副召集人	江鳳龍	家長會長	1 參與課程發展委員會之作。 2 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
總幹事	林筱婷	教學組長	1 推動各相關課程領域之教學研究會。 2 規劃各項研習活動及資料彙整。
委員	顏佩怡	教師	1 負責國語文領域之課程發展。 2 主持國語文領域課程研究會議。
委員	顏妙鐔	教師	1 負責英語文領域之課程發展。 2 主持英語文領域課程研究會議。
委員	王瀚以	教師	1 負責健康與體育領域之課程發展。 2 主持健康與體育領域課程研究會議。
委員	楊景嵐	教師	1 負責社會領域之課程發展。 2 主持社會領域課程研究會議。
委員	張文林	教師	1 負責藝術與人文領域之課程發展。 2 主持藝術與人文領域課程研究會議。
委員	廖柏鋁	教師	1 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2 主持自然與生活科技領域課程研究會議。

委員	嚴文振	教師	1 負責數學領域之課程發展。 2 主持數學領域課程研究會議。
委員	李彥臻	教師	1 負責綜合活動領域之課程發展。 2 主持綜合活動領域課程研究會議。
委員	林士殷	特教組長	1 協助特殊教育課程之發展。 2 協助融合教育之落實。

## 〈二〉各學習領域課程小組

項目	召集人	成員名單
語文	顏佩怡	謝淑媚、孫淑儀、蔡懷信、黃世文、龔寶仁、蔡宜婷、蕭婷方、黃博雅
	顏妙鏞	許培瑛、翁鈺涵、王俊傑、張瑩栩、許雅萍、洪香婷
健康與體育	王瀚以	陳隆誌、羅文婕、陳淑芬
社會	楊景嵐	許麗卿、郭紹偉、翁桂櫻
藝術與人文	張文林	李孟秋、蔡善閔
自然與生活科技	廖柏鋁	張順超、林筱婷、洪英傑、蕭富明、蘇靜芳、徐楷斌
數學	嚴文振	蕭琇文、余鈺焜、鄭元鈞、陳彥豪、陳怡秀、顏立明(兵役)
綜合活動	李彥臻	吳珮慈、陳珮熏
特殊教育	林士殷	陳瑩真、吳依芳、羅秀珍、陳雅裕

### 四、任務：

1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃。
2. 審核各年級課程設計及各學年課程計畫。
3. 研究各領域課程及擔任課程研討會召集人。
4. 辦理教師、家長九年一貫課程進修、研習活動。
5. 建立教學課程及學習評鑑制度。
6. 整合社區整體教學資源，建構學校教學資源網。

### 五、實施方式：

1. 定期召開委員會議及各學習領域小組會議。
2. 聘請專家學者講授有關課程，增進專業知能。
3. 定期舉行專業成長座談，交換心得。

### 六、本計劃經校長核定，經校務會議通過後公佈實施。

附件十一

會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

嘉義縣義竹國民中學 104 學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
5/16-5/20	會考題本複習	複習 B6L1~L3 會考題本複習 英語力認證	3-3 機率 (4 節) 會考題本複習	會考題本複習(理化)  第五章：能源科技 5-5 能源的未來發展(生科)	會考題本複習(地理)  會考題本複習(歷史)  會考題本複習(公民)	第三課 美術展覽(美術)  第六課 世界音樂地圖(二)(音樂)  第九課 細說亞洲傳統戲劇(表藝)	2-1-2 無毒農業的選擇(童軍)  4-1-2 舊事譜新韻(家政)  6-1-2 獨家「心」聞(輔導)	第二篇愛護我們的地球 第 3 章節能減碳捍衛地球(健教)  第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感~自行車(體育)	三年級畢業校外教學
5/23-5/27	會考題本複習	複習 B6L1~L3 會考題本複習 英語力認證	數與量篇(4 節) 會考題本複習	會考題本複習(理化)  第五章：能源科技 5-5 能源的未來發展(生科)	會考題本複習(地理)  會考題本複習(歷史)  會考題本複習(公民)	第三課 美術展覽(美術)  第六課 世界音樂地圖(二)(音樂)  第九課 細說亞洲傳統戲劇(表藝)	2-1-3 綠色消費你我他(童軍)  4-2-1 行動記錄簿(家政)  6-1-2 獨家「心」聞(輔導)	第三篇打造健康社區 第 1 章健康社區面面觀(健教)  第五篇多元休閒體驗 第 2 章登峰造極~攀岩(體育)	畢業考
5/30-6/3	會考題	複習	數與量	會考題本複	會考題本	第三課 美術展覽	2-2-1 校園特	第三篇打造健	升學宣導

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
	本複習	B6L4~L6 會考題本 複習 英語力認 證	篇(4節) 會考題 本複習	習(理化)  第五章：能源 科技 5-5 能源的未 來發展(生 科)	複習(地 理)  會考題本 複習(歷 史)  會考題本 複習(公 民)	(美術)  第六課 世界音樂 地圖(二)(音樂)  第九課 細說亞洲傳 統戲劇(表藝)	派員(童軍)  4-2-2 活動百 寶箱(家政)  6-2-1 畢業祝 福(輔導)	康社區 第1章健康社 區面面觀(健 教)  第五篇多元休 閒體驗 第2章登峰造 極~攀岩(體 育)	
6/6-6/10	閱讀講 解	複習 B6L4~L6 英語力認 證	代數篇 (4節)	延伸教材(理 化)  第五章：能源 科技 5-5 能源的未 來發展(生 科)	延伸教材 (地理)  延伸教材 (歷史)  延伸教材 (公民)	一 鵬程萬里話別 離(表藝)  二 乘著樂音展翅 高飛(二)(音樂)  三 「冊」畫高手(美 術)	2-2-2 永續校 園行動(童軍)  4-2-3 惜福迴 旋曲(家政)  6-2-1 畢業祝 福(輔導)	第三篇打造健 康社區 第2章營造社 區健康(健教)  第五篇多元休 閒體驗 第3章滾球大 賽~保齡球 (體育)	班際盃排 球賽
6/13-6/17	閱讀講 解	複習 B1~B6 英語力認 證	代數篇 (4節)	延伸教材(理 化)  第五章：能源 科技 5-5 能源的未 來發展(生 科)	延伸教材 (地理)  延伸教材 (歷史)  延伸教材 (公民)	一 鵬程萬里話別 離(表藝)  二 乘著樂音展翅 高飛(二)(音樂)  三 「冊」畫高手(美 術)	2-2-2 永續校 園行動(童軍)  4-2-3 惜福迴 旋曲(家政)  6-2-2 薪火相 傳(輔導)	第三篇打造健 康社區 第2章營造社 區健康(健教)  第五篇多元休 閒體驗 第4章碰碰樂 ~撞球(體育)	畢業班團 康活動 畢業典禮 預演
畢業典禮週									

附件十二

國中(小)104學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：\_\_\_\_\_

對象：\_\_\_\_\_年級 性質：自編改編彈性(含學校本位、社團)

教學期程：學年學期(上、下)單元 時間：共\_\_\_\_\_節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標						
融入領域		教學節數				
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
附件 (資料來源)						

嘉義縣 104 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣立義竹國民中學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 ■不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育(三到七年級每學年 32-36 節)	■符合 □不符合	
	國中二年級法治教育(每學年 3 小時)	■符合 □不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	■符合 □不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合 □不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合 □不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合 □不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合 □不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合 □不符合	

彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合 □不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合 □不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合 □不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合 □不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			

## 嘉義縣 104 學年度學校特殊教育課程計畫撰寫說明事項

- 一、無設特教班但有特殊教育學生（身障及資優）之學校請至嘉義縣特教資訊網（<http://spcedu.cyc.edu.tw>）填報全校特教生（身障及資優）特殊需求。【備註】填報完成列  
印送特殊教育推行委員會審議通過後，整合至貴校課程計畫送課發會審查。
- 二、有設班（特教班、資源班、資優資源班）學校特殊教育課程計畫擬定流程順序
  - （一）IEP、IGP 檢討及擬定會議（6-7 月召開，請以專業團隊合作方式進行）。
  - （二）擬定舊生 IEP、IGP。
  - （三）彙整 IEP、IGP 需求並至嘉義縣特教資訊網（<http://spcedu.cyc.edu.tw>）填報全校特教生（身障及資優）特殊需求。【備註】
  - （四）依據個別學生 IEP、IGP 擬定特殊教育課程計畫。
  - （五）召開特推會審議 IEP、IGP、全校特教生需求彙整表（由特教資訊網站填報系統列印）及特殊教育課程計畫（含各領域課程調整方案）。
  - （六）學校特殊教育課程計畫（含各領域課程調整方案）整合至學校總體課程計畫送課發會審查。因此課發會會議紀錄不需再有一個案由專門審議特殊教育課程計畫，但需在學校審查課程計畫的案由說明中增列特殊教育課程計畫的說明。

### 【備註】

1. 特殊需求網站填報：請上嘉義縣特教資訊網(<http://spcedu.cyc.edu.tw>)→填報系統→需求填報→登入填報（帳號密碼為貴校縣教育資訊網帳密(縣網公告登入之帳密，非公務信箱帳密)→全校特教生（身障及資優）皆須完成填報，並請列印送特推會審議。
2. 安置在普通班之特教生亦需填報。
3. 帳號密碼若有問題請教貴校負責縣網公告資訊之行政人員。
4. 填報內容相關問題或建議請洽特教資源中心簡華慧主任，TEL：2217484，mail：[spccenter@mail.cyc.edu.tw](mailto:spccenter@mail.cyc.edu.tw)。

### 三、特教班節數及法定課程

- (一) 請注意各年級領域節數及彈性節數之分配，集中式特教班領域節數若與特殊教育課程綱要總綱領域節數百分比分配不同，需在特推會會議(審議 IEP 及需求彙整表)說明緣由，並經特推會審議通過。
- (二) 法定課程明確具體寫出預定實施時間及主題內容，並請自行換算節數並與 IEP 的需求結合。性別平等教育請參酌性平年段能力指標去調整，性侵害請參考法規規定的九大內容，家庭教育可參考教育部出版-國小活力家庭三重奏及國中與青春同行。

### 四、會議紀錄撰寫參考

- (一) 特教課程計畫亦是學校課程計畫之一部分，請勿單獨審查，務必整合後與學校課程計畫一起送課發會審查。
- (二) 學校特推會審議 IEP、IGP、全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，其用意在於由特推會協調整合所有資源提供支持服務，因此會議中務必將需要協調及支援的部分列出討論。
- (三) 下列為會議紀錄參考範例，請自行依據現況需求調整為適合貴校的內容。
  1. 特推會審議 IEP、IGP、全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫。
  2. 特推會審議特殊教育學生學習評量調整。

### 【特殊教育推行委員會會議】

案由○：104學年度身障類學生 IEP、資優學生 IGP、特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：

- (一) 已於○月○日召開 IEP 檢討、擬定會議，會中決議…(請寫出重要決議及需要調整的部分)，已依據決議完成 IEP 及全校特教學生需求彙整表如附件○。
- (二) 依據需求彙整表，資源班排課…，需請教務處協助。另○生有情緒行為問題需請輔導教師協助介入二級輔導。請寫出需要支援、協調之部分。
- (三) 104 學年度特殊教育課程計畫如附件○。
- (四) 本校目前鑑定通過資賦優異學生共○人，○生優勢能力為…，因此其 IGP 以配合獨立研究加深加廣○○領域課程為主，佐以資優教育情意及創造力教育…。

決議：

案由○：104 學年度特殊教育學生學習評量調整，提請審議。

說明：

- (一) 104 學年度本校身心障礙學生學習評量依 IEP 實施個別評量，採多元評量方式包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，各領域評量方式詳見附件○-特殊教育課程計畫各領域課程調整方案。
- (二) 104 學年度本校身心障礙學生學習評量地點與方式調整詳如附件○-(請附上需求彙整表考試評量調整部分)
- (三) 104 學年度本校資賦優異學生學習評量依 IGP 實施個別評量，採多元評量方式包含實作評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，詳見附件○-特殊教育課程計畫資優教育課程調整方案。

決議：