**營造校園友善態度 創造義中嶄新格局**

陳進順106年8月16日義竹國中校長室

1. 教育是人類升沉的樞紐

「用更高的角度看台灣，民視電視台。」這一句話耐人尋味，畫面是用空拍機所拍攝的台灣著名景點，如101大樓、淡水河等。另外，齊柏林也用空拍機拍台灣的污染河川、土石流的山坡地，最後齊柏林竟然為了拍攝花蓮亞洲水泥的土石流山坡地，坐在飛機上墜機而已，讓朝野神傷不已。

我常常用不同的角度與態度看教育問題，因為教育是一扇視窗，拉開現代的窗戶，凝視天空，思考未來的世界趨勢，如此教育觀念才能符應未來的需要，此乃前瞻眼光，也是教育工作者必須具備的態度與格局。

自從106年8月1日接掌義竹國中，馬不停蹄拜訪學區國小，如義竹國小林曜輝校長、和順國小張文良校長、光榮國小林秀英校長、南興國小蔡志榮校長、過路國小謝桐偉校長，都很積極態度推長校務。並且拜訪義竹鄉公所、義竹代表會、義竹農會、義竹鄉黃金茂議員、國策顧問鄭慶祥，各位賢達都很支持愛護在地教育，前立法委員翁重鈞每年撥經費支持國中小學不遺餘力，令人感佩不已。有如此朝野人士全力支持義竹國中小的教育，所以義竹鄉教育蓬勃發展，這是一件非常可喜的好現象，讓我對於領導義竹國中「創造校園和諧氣氛，贏得學校好口碑」，有十足的信心，有滿滿的動力。我相信，憑藉我39年教育經驗，三年六嘉國中校長，八年朴子國中校長，經歷偏鄉六嘉國中，一般朴子國中共十一年的校長經驗，最後落腳在義竹國中，大展身手；我相信在義竹機關、學區國小、鄉親賢達、義竹國中同仁精誠團結，假以時日一定可以有一番成績。

「教育是人類升沉的樞紐」日常法師如是說，常師父雖然圓寂十二年了，但是他的觀念，歷久彌新，他更強調人要能「觀功念恩」，是教育人員的核心態度與格局。常師父是一個和尚，是一個宗教家，宗教也是以教育為根本，教育是宗教的核心價值；所以，在雲林縣古坑鄉創辦「福智教育園區」培育許多效法古聖先賢的人才，福智教育園區培育了許多不同凡俗的學生。福智教育園區以經典教育為根本，主張背誦古代經典的背經活動，福智教育園區從國小、國中、高中，都全年住宿，以生活教育為主，但是仍然重視學科教學，經歷十三年，培育出無數效法聖賢的現代學子。三弟的小兒子陳力齊，八年前就讀福智國中，經過三年福智國中教育，三年福智高中教育，兩年前以大學學測75滿級分，錄取陽明醫學院學生，現在是二升三年級醫學院高材生，品學兼優，未來一定會是一個具備好醫德的好醫師，造福人群。我舉這一個例子，是我接觸到的例子；其他還有許多成功的例子。所以，我不得不佩服常師父高瞻遠矚，將宗教融入教育中，培育出品德出眾的高材生。

1. 新時代，新思維，新教育，新格局

科技日新月異，一日千里，從外在環境，如地球暖化，氣候變遷，到人類需求慾望無限上綱，地球似乎有無法應付人類科技與人的慾求，有不堪負荷，所產生的不平衡、不平靜現象。工商業時代來臨，和以往農業社會的腳步和人心思變的需求都截然不同，所以如何調整步伐跟上時代，是每個人要學習和適應的課題。

學習適應新時代，必須先了解時代現況，所以要養成閱讀新知的習慣，才能培養新思維。雖然在3C盛行的時代，想了解新時代的現象並不難；但是要洞悉新時代脈動，必須要多閱讀新思維的知識，接受有系統的教育，了解原理原則，思考如何運用在日常生活中，才形成新教育；所以，除了學校教育所學習到的知識，不足以應付新時代的需求；必須自己養成閱讀新知識的書籍和專業雜誌，才能建構新思維，擴充自己的新格局。

最近，閱讀徐重仁兩本新書「用心，就有用力的地方」「真心看自己，有念則花開」，閱讀之後有感而發，寫了一篇「真心看自己，用心見未來」，我借用本文表達我的未來觀。又，天下文化剛出版美國保羅‧塔夫的新著「幫助每一個孩子成功」，此理念和教育部「不放棄每一個學生」「帶上每一個學生」，品格教育，「零中輟、零春暉」的春暉教育不謀而合，教育應該以德育教育為主，智育為輔，兼顧體育、群育、美育的發展，培養每一個學生找到他的人生立足點，發展平衡點，尋找著力點。此理念我看了心有所動，和我一向的教育理念「勤讀書、有禮貌、愛整潔、守紀律、多運動」吻合，固此發憤寫了一篇「要成功先成人」。

閱讀是打開知識視窗的方法，閱讀力是未來的競爭力，所以，一所學校圖書館是否完備，師生是否懂得充分利用，是學校新教育的重要指標，也是學校除了正常教學之外，必須努力推動的重點工作，培養學生廣泛閱讀新知識的觀念與做法，才能讓學生與新時代新思維接軌，擴充自己的新格局。此乃曾志朗部長擔任教育部長時代極力推廣閱讀運動，夫人洪蘭教授全力配合推展腦科學教育不遺餘力，勤於上山下海，甚至離島推展閱讀風氣，曾志朗洪蘭賢伉儷精神可佩；並且，對於台灣新教育新思維助益良多。

1. 拜訪義竹賢達：鄭慶祥國策顧問

今天早上11點去拜訪義竹鄉的賢達國策顧問鄭慶祥先生，他見多識廣、口才橫溢，縱橫政治數十年，從他言談中，我了解到新時代的脈動，它具有新思維、新格局。一個多小時的請益之行，頗有所獲，因此興起了寫此文「營造校園友善態度，創造義中嶄新格局」的靈感，等文章寫完之後，再登門拜訪，請他指教，吸收他的廣博的知識，為人豪爽的氣宇，關心教育的熱忱。可以從她的談吐中吸收許多課本上，學校中所得不到的知識，可說是「聽君一席話，勝讀十年書」，相談甚歡、如沐春風。

1. 行政會報：「態度與格局」

尋找舊檔案，106年2月9日閜午三時在朴子國中圖書館舉辦「行政會報」，我以「態度與格局」分享心得。如今106年8月1日，我來到義竹國中，教育生涯最後一站，將是我生命中最精彩的一站，我將畢生的教育經驗奉獻給義竹國中及義竹鄉親，對於我的教育生涯是最輝煌最燦爛的一頁，猶如跨年煙火一般璀璨亮麗，照亮義竹的星空。

曾崇賢校長任內，在義竹國中教學大樓前面牆壁，書寫10字「專業發展，健康品德，適性多元，永續校園」將教務處、學務處、輔導室、總務處的各項重點工作，提綱挈領標示出來，並且請美術張文林老師攝影學生校外比賽照片，放在裡面充分顯現出「營造校園友善態度，創造義中嶄新格局」。

我將在106年8月23日下午三時，在義竹國中校史室舉行義竹國中的首次行政會報，這是我自8月1日到義竹國中，舉行三次主管會報，教務處、學務處、輔導室及總務人事會計室，分別四次處室會議之後，行政人員共同參與的行政會報，會中首先聽取處室寶貴意見，彼此互相交流，最後由我綜合大家意見，需要決定事項就裁決，透由溝通協調，建立行政共識。106年8月25日校務會議，將處室意見以書面提到校務會議，凝聚全校師生和諧，建立學校好口碑。由內而外，由下而上，內外和諧，上下一心，一起創造義竹國中高峰經驗，創造義竹國中好口碑。

經營學校，除了一般學校課程教學之外，教育政策、校長領導、人際關係、如何型塑學校特色，有賴全校師生透由不斷溝通協調，凝聚共識，建構學校核心思想與價值，在朴子國中我以「誠健樸雅」為學校校風，剛到義竹國中，我正在不斷溝通協調，凝聚義竹共識，型塑義竹校風而努力中。