和諧與口碑

陳進順106年8月2日義竹國中校長室

一、和諧與口碑互為因果

 和諧與口碑是內外互動的關係。因為有校內和諧氣氛，同仁同心協力、同心共苦、同舟共濟，凝聚校園友善的文化。

 因為校園內同仁團結一致，團結力量大，努力為學校打拼，創造優良的成績，走向表現舞台，揚眉吐氣，爭取好佳績，贏得好口碑。

 校內和諧，型塑校外好口碑，是因果關係，種校內和諧好因，得校外好口碑的善果。所以和諧與口碑是校園文化的核心價值。

 其實，校內同仁營造和諧氣氛並非易事，每個人來自不同家庭，養成教育都各自不同，如何存同化異，是必須透過不斷的溝通協調，認同共同的校園文化價值，共同的核心思想，假以時日，經年累日，才能凝聚共識，創造校學的好成績，經由人耳相傳，透過媒體不斷地報導，型塑了校園好口碑。

 試想，任何學校那有不想營造和諧的氛圍；但是在多元社會，不同價值觀，往往造成「只要我喜歡有甚麼不可以」；甚至「只要我不喜歡，你就不可以」，大家都講求自己的權利，不講求義務；大家都講求自己的獨特性，不喜歡與人相同，喜歡標新立異，不喜歡與人為善。

 如何創造校園文化價值與核心思想，經過各項會議溝通協調，透由各項活動，凝聚生命共同體，才可以創造校園和諧氣氛，享受愉悅的感受。

 和諧的氣氛，如三月的春風，讓人如沐春風，每天生活在校學內快樂自在，每天樂在工作，讓人生活在快樂校園中，感受到教育英才的喜悅與價值。

 在媒體叫囂不已，3C產品橫行，民粹當道的時代，「好事不出門，壞事傳千里」。所以，校園內如何贏得好口碑，看似容易，其實很難。

 人性的弱點，見不得人家好；看見別人的優點，喜歡雞蛋裡挑骨頭，喜歡講酸葡萄的話；看見別人的缺點，就到處講風涼話，喝咖啡聊是非，講八卦四處造謠生非，甚至捕風捉影，進而加油添醋，因此，如何突破以上這些人性的弱點，校園內想創造好口碑，是何等不容易。

 基於以上的認識與了解，校園內想要創造好口碑，必須有校園內和諧氣氛為前提；並且校園內有好成績為基礎，累積許多好成績，甚至成為學校特色，假以時日受到學校、社區、社會各階層的肯定與嘉許，成為口耳相傳的好口碑。

二、義竹國中與學區國小九年一貫

 106年8月1日榮調義竹國中，義竹國中是嘉義縣緊鄰台南市的國中，守護嘉義縣東南方邊境，以免嘉義縣國中生流入台南市。

 義竹國中有五所學區小學，義竹國小、南興國小、光榮國小、和順國小、過路國小，五位校長都非常支持義竹國中；義竹社區各機關也都全力支持義竹國中，地方賢達對於教育也都熱心支持。

 一方面要感恩歷屆校長認真辦學，第一屆楊清明校長，第二屆官鐸校長，第三屆梁基盛校長，第四屆陳永安校長，第五屆陳勇校長，第六屆魏昭雄校長，第七屆翁賢一校長，第八屆黃俊豪校長，第九屆林中和校長，第十屆曾崇賢校長。以及歷屆全校師生教職員工努力教學與學習，歷任家長會長以及家長委員暨顧問們；還有學區國小，社區各機關，以及社區家長們全力支持與肯定，才能使義竹國中，自民國52年8月創辦，至今54年日漸茁壯成長。

 在既有和諧義竹國中校園氛圍上，具有大學格局的國中校園格局，五育均衡發展有亮麗的成績基礎上。上任之初，我立即展開主管會議、處室座談會、行政會報；對外拜訪社區各機關首長、地方賢達，歷屆家長會長，學區校長義竹國小林曜輝校長、南興國小蔡志榮校長、和順國小張文良校長，過路國小謝桐偉校長、光榮國小林秀英校長。先在校內溝通協調，凝聚校內和諧氣氛；並且拜訪校外地方人士，凝聚校外的意見及力量，營造好口碑。

三、一朵流浪的雲，飄至義竹國中

 我將在106年8月25日以書面資料，提出我的義竹國中辦學理念，以及「一朵流浪的雲」新詩表達我的心境，和「和諧與口碑」一文，與同仁分享，一起為義竹國中而努力，開創義竹國中新格局。

 回顧民國95年8月1日接掌六嘉國中三年，98年8月1日朴子國8年，106年8月1日榮調義竹國中，十一年校長生涯，有許多酸甜苦辣的滋味，喜怒哀樂的生活，非三言兩語能夠道盡。

 而六嘉國中、朴子國中、義竹國中三所學校，都是52年8月創辦，至今都是54年，我心想，我和52年8月有命定的鎖鏈，一切都是命中註定，我的使命我的命運，唯有樂在工作，努力工作，營造校園內和諧氣氛，透由校內外不斷積極溝通協調，創造學校好口碑，才是當急之務。

四、人生三點：立足點、平衡點、著力點

 和諧可以分為內部和諧和外部和諧；內部和諧又分成教學部分和行政部分；而且內部教學和諧和行政和諧是外部和諧的基礎。不論內部和諧和外部和諧，都必須考量到三點：立足點、平衡點和著力點；立足點是角色扮演，必須將自己本分工作做好，所謂安分守己。平衡點就是講究人際關係，一般人常說：「有關係就沒關係，沒關係就要找關係，有了關係一切都沒有關係」；所以人際關係必須具備好人品和好口才，擅長溝通協調，並且為人處事講求信用，所謂「言而有信」。有了立足點、平衡點為基礎，才能創造著力點。

 一般人都在尋找著力點，但是往往忽略了必須先有立足點，扮演好自己角色，才能有實力和能力尋找平衡點，有能力和實力才會有好的平衡點，好的人際關係。有好的立足點和平衡點，才能尋找到著力點；有了著力點，內部才會和諧，內部和諧是外部和諧的基礎，內部不和諧，縱使外部人際關係好，外部也不會和諧，俗話說：「攘外必先安內」此其理也。所以，由立足點到平衡點，到著力點，是有次第，必須循序漸進，不可跳躍而過；否則，地基不穩固，蓋起來的大樓容易倒塌；同理，沒有好的立足點，那有平衡點可言；沒有立足點和平衡點，想尋找著力點也是枉然。

 當有了好的立足點和平衡點，創造著力點，內部和諧了，外部也和諧了；才能進而談好的口碑。

五、創造義竹國中的和諧與口碑

 義竹國中自52年創辦，至今54年，歷經十位校長領導，奠定下良和的內部和諧和外部和諧，也建立了許多好口碑。譬如學生「勤讀書、有禮貌、愛整潔、守紀律、多運動」，奠定下好品德好成績，五育均衡發展，教職員工都能夠安分守己，扮演好自己角色，內部和諧、外部和諧都很好。所以贏得家長、學區、社區信任，放心將孩子交到義竹國中受教，這都是義竹國中好口碑的具體成績所導致的好結果。這都不是一朝一夕所造成，是日積月累，集眾人之力所培養出來的好聲望、好口碑；是值得驕傲而應該好好惜福，並且想辦法發揚光大，造福義竹國中，造福社會國家。畢竟，教育是百年樹人，培育人才的機關。

 最近，利用八月暑假期間，和義竹國中行政人員舉辦處室座談會，傾聽同仁寶貴意見，並且提出個人意見與同仁分享，個人受益良多，社會、學區人士對義竹國中諸多肯定與讚美，我以能當義竹國中人為榮，為傲。所以寫出「和諧與口碑」，與同仁分享與共勉，期許義竹國中百尺竿頭、更進一步，好還要更好，精益求精，日日精進，由個人身教，而言教，創造好境教，制定好制教；利人利己。